

**Семинар «Совершенствование механизмов управления
качеством образования» (4-5 февраля 2021г. Красноярск)**



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



**«Анализ результатов апробации региональных
мониторингов в 2020 году. Предложения к
совершенствованию механизмов управления качеством
образования на муниципальном и региональном уровнях»**

Ильина Нина Федоровна, проректор

АПРОБАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ МОНИТОРИНГОВ В 2020 Г.

- Мониторинг эффективности методической работы
- Мониторинг школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций

Протокол № 7
заседания учебно-методического объединения в системе общего образования Красноярского края
от 16 июля 2020 года

Участниками: Андреева С.Ю., Антонова Н.В., Бордюкова С.И., Бутылкина Ю.С., Васильев В.Г., Гриволова Т.А., Игумнова Л.И., Ильина Н.Ф., Кочергина Ю.Ю., Коцарев С.Ф., Маслова Е.Д., Мухоморова Е.П., Семенов С.В., Чижикова Е.А., Шандыбо С.В. — 15 членам учебно-методического объединения в системе общего образования Красноярского края.

Заседание проведено в дистанционной форме.

Новизна:

1. Обсуждение в соответствии с планом работы и мониторингом эффективности методической работы, заседания о мониторинге школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, порядок мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

2. Обсуждение в соответствии региональной системы оказания, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Результат:

1. Создать план работы и мониторинг эффективности методической работы, заседания и мониторинг школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, порядок мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций с учетом замечаний и предложений члена учебно-методического объединения в системе общего образования Красноярского края (Приложение 1-3).

2. Создать региональную систему оказания, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Красноярском крае (Приложение 4).

3. Разместить протокол учебно-методического объединения в системе общего образования Красноярского края на сайте Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Председатель учебно-методического объединения в системе общего образования Красноярского края, первый заместитель министра образования Красноярского края

 Н.В. Антонова

Секретарь учебно-методического объединения в системе общего образования Красноярского края, проректор КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

 Н.Ф. Ильина

МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ (ЦИКЛ УПРАВЛЕНИЯ)



ОБЩЕЕ

1. Цикл управления идентичен (цели и их нормативное закрепление в концептуальных документах – виды работ по достижению целей и их закрепление в планах, программах, комплексах мер – анализ – управленческие решения).
2. Должны быть объективированы и предъявлены виды работ, которые обеспечивают управление качеством по направлениям.

НОВЕЛЛЫ

Направления (изменения на ФУ – объединяются направления ДПО и МР, новое - ДО) – на региональном должна быть синхронизация

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЗИЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Региональный мониторинг включает дополнительно «региональный компонент», позволяющий отслеживать развитие региональных приоритетов. Например, по направлению МР есть показатели:
- работы по супервизорской поддержке деятельности педагогов.
 - Современные технологии сопровождения и методической поддержки педагогов (пилотные муниципалитеты (ОО) по апробации современных технологий МР)
 - Тиражирование лучших практик по приоритетным направлениям развития (представленные в РАОП ...)

Главная / Деятельность / Оценка механизмов управления качеством образования в Красноярском крае

Оценка механизмов управления качеством образования в Красноярском крае

Приказ № 213/1 от 15.05.2020 О проведении апробации механизмов управления качеством образования в Красноярском крае

- Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
- Система методической работы
- Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

ПРАВИЛО № 1. ВСЕ И ВСЁ В СЕТИ!

Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования проводит **апробацию регионального мониторинга эффективности методической работы в Красноярском крае.**

Внешняя рамка мониторинга задается методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, которая используется Рособрнадзором. Данная методика на Федеральном уровне используется 3 года для оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

По итогам мониторинга принимаются управленческие решения, выстраивается рейтинг регионов.

Необходимость мониторинга вызвана необходимостью получение объективной и достоверной информации об эффективности системы методической работы и ее влиянии на качество общего образования в Красноярском крае.

Целью апробации является получение обратной связи по предложенным показателям эффективности методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Просим принять участие в апробации руководителей (специалистов) муниципальных методических служб, заместителей руководителей, курирующих организацию методической работы в образовательной организации.

Заполнить информацию о методической работе в соответствии с показателями и критериями оценки и оформления предложения по его доработке нужно до 31 мая 2020 года по ссылкам:

для ММС: <https://forms.gle/Yv98HS5Yt7Dv7uHh8>

для ОО: <https://forms.gle/kNS1Gm9QoZUZgr2e7>

Аналитическая записка по итогам апробации регионального мониторинга эффективности методической работы в Красноярском крае

Муниципальные методические службы

ПРОБЛЕМАТИКА ПО ИТОГАМ АПРОБАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ МОНИТОРИНГОВ

1) Рассогласования в понимании показателей, их измерения (например, по показателю «Обоснование целей методической работы на муниципальном уровне» ссылка на положение о ММС или ссылка на сайт или страницу МОУО на сайте администрации; оценки показателей по анализу результатов и управленческим решениям на федеральном и муниципальном, школьном уровнях значительно расходятся).

2) Раздел 1 во всех направлениях «Цели»:

А) требование 1: «цели должны быть конкретными, достижимыми, измеряемыми, иметь срок исполнения, а также содержать задачи, решение которых обеспечит реализацию этих целей»;

Б) требование 2: «обоснованные цели, перечни показателей и сведения о методах сбора информации должны быть закреплены нормативно и могут содержаться в концептуальных документах (в концепциях, положениях, методологиях, моделях, регламентах и др.).

3) Аналитика, адресные рекомендации и управленческие решения - наименьшее количество баллов как в федеральном, так и в региональном мониторинге.

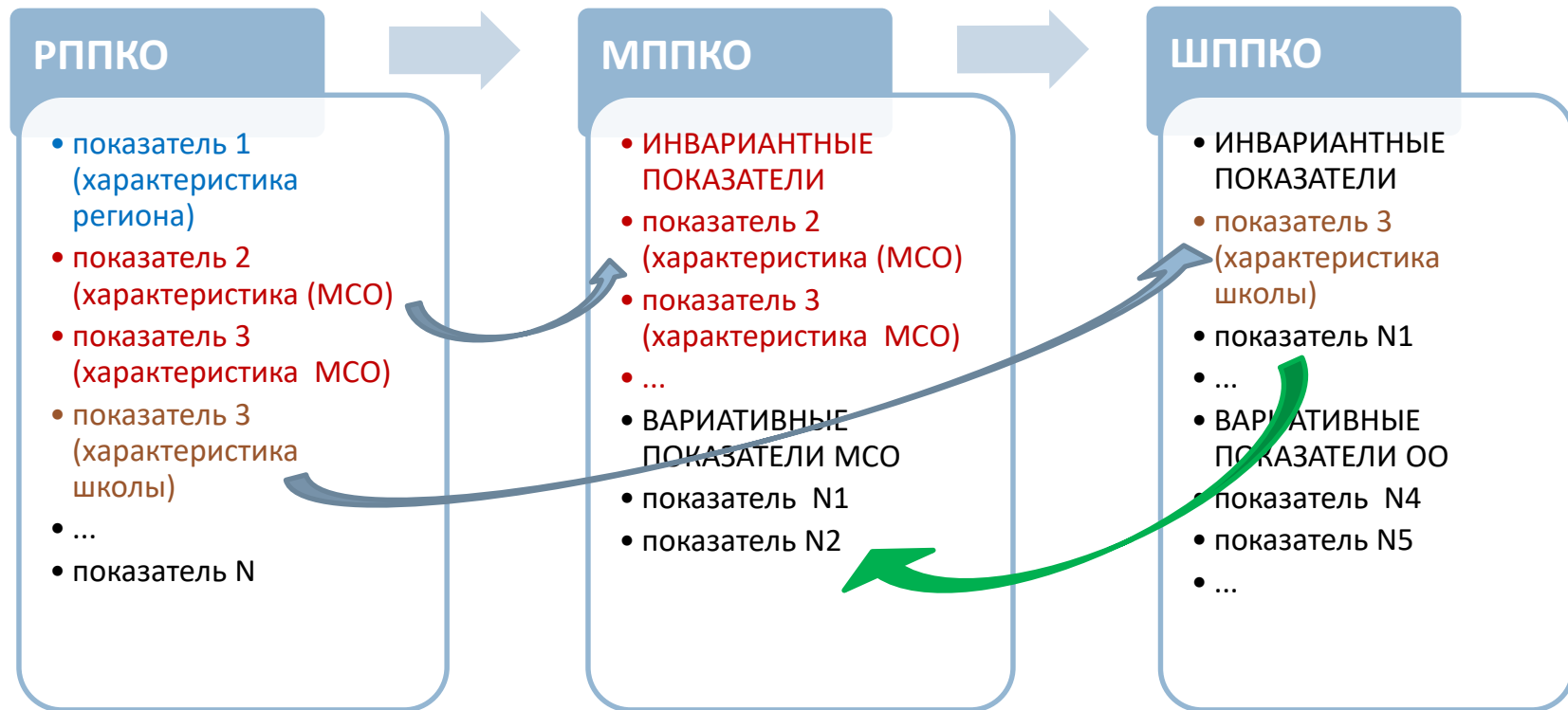
4) Расхождение оценок по коррелирующим показателям (МР: современные технологии - 81% и супервизия - 27,3%, методические практики высшего уровня РАОП)

5) Объективность данных. Одни и те же показатели имеют разные данные внешней оценки и самооценки

ПРАВИЛО № 2. ЧТО ПОДЛЕЖИТ ЭКСПЕРТИЗЕ

- Экспертизе подлежит **содержание документов и материалов, представленных в комплексе**, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений, **НО** если документ более 10 стр. указываются страницы с позицией оценивания.
- Экспертиза производится **с учётом срока давности документов и материалов**. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утверждённые после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие материалы (проведённые **мониторинги, анализы, разработанные адресные рекомендации, мероприятия** и т.п.) – **за последние 3 года**.
- Экспертизе **не подлежат ссылки на новостную ленту** официальных сайтов.
- Экспертизе **не подлежат ссылки на мероприятия без документов**, подтверждающих проведение мероприятия.
- Экспертизе подлежат **только документы и материалы по указанным направлениям**, никакая другая информация в виде текста или таблиц при проведении экспертизы не учитывается.

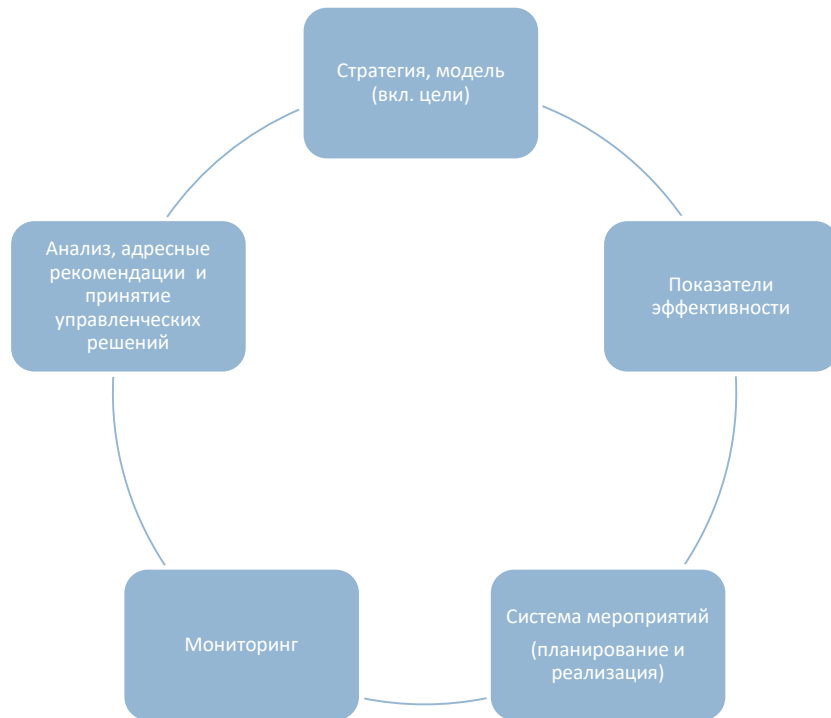
ПРАВИЛО №3. СИНХРОНИЗАЦИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА УРОВНЕ РЕГИОНА, МУНИЦИПАЛИТЕТА, ОО



ПРАВИЛО № 3! НЕОБХОДИМО ПОКАЗЫВАТЬ ПОЛНЫЙ ЦИКЛ УПРАВЛЕНИЯ ПО ВСЕМ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Какие направления обязательно должны быть развернуты содержательно в объединенном направлении (ДПО):

- поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества;
- поддержка деятельности сетевых методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов;



- стимулирование профессионального роста педагогов;
- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик
- организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками

ШАГ РАЗВИТИЯ

- Создание на региональном и муниципальном уровнях концептуального документа по механизмам управления качеством.
- Построение системы/практики предоставления адресных рекомендаций по результатам проведённых мероприятий и анализа деятельности школ.
- Построение полного цикла управления качеством образования на муниципальном уровне.
- В связи с изменением части направлений и показателей ФИОКО:
 - ✓ актуализация региональных показателей
 - ✓ приведение региональных показателей в соответствие с показателями ФИОКО по методам сбора информации (ссылки)



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

www.kipk.ru



kipk.ru



kkipk24



kkipkpro



i.povysheniyakvalifikatsii



1. Общекраевые сборы ММС (в октябре разрабатывали модели, на следующем сборе в марте-апреле проблематика содержание и современные технологии МР на уровне ОО (*выявление ОД пед. на основе анализа ДР*)).
2. Семинары ПрофСреда ЦНППМ.
3. Возможны работы по экспертизе разработок муниципалитетов по отдельным направлениям мониторинга (как отдельных элементов цикла, так и полностью).
4. Проведение региональных мониторингов и анализ их результатов как «пробы» для подготовки к муниципальным.