



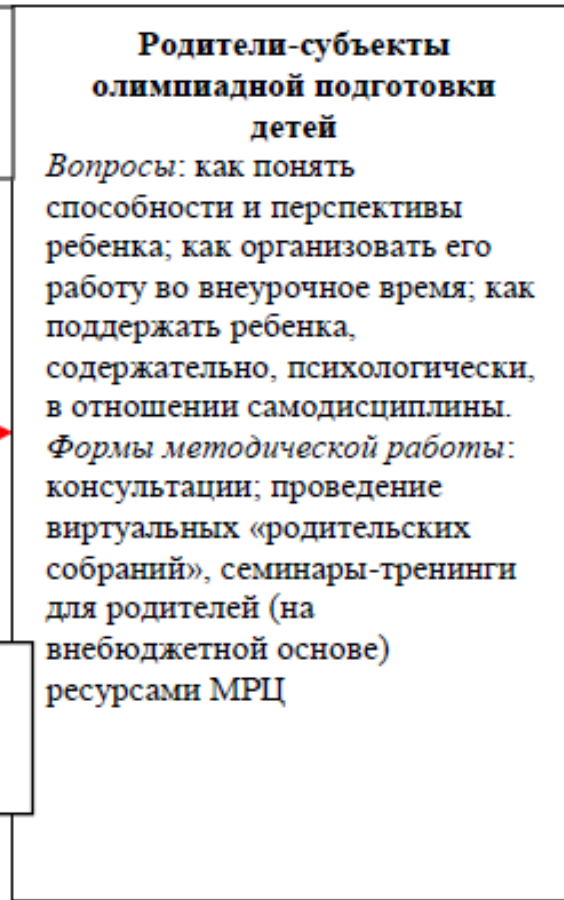
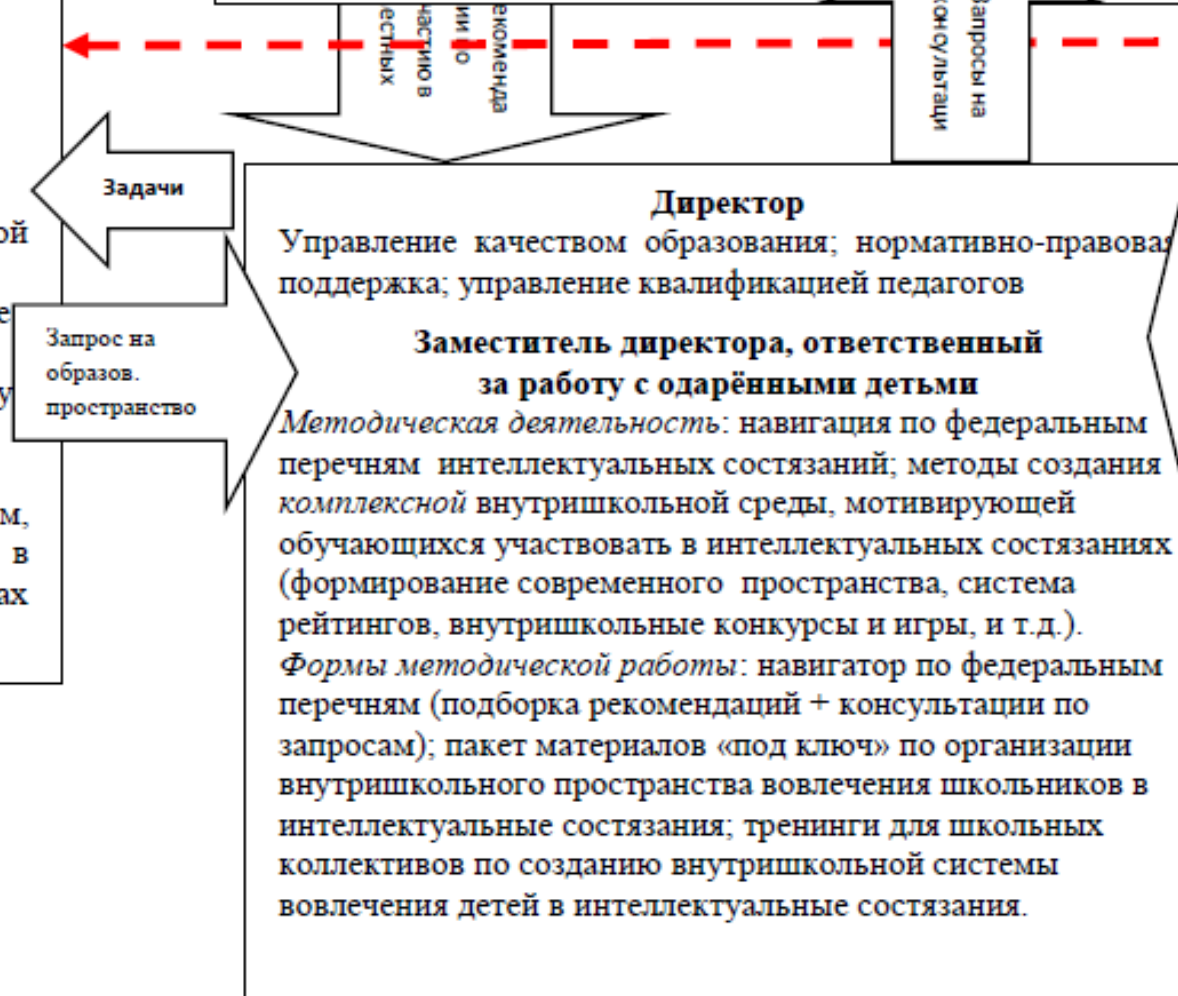
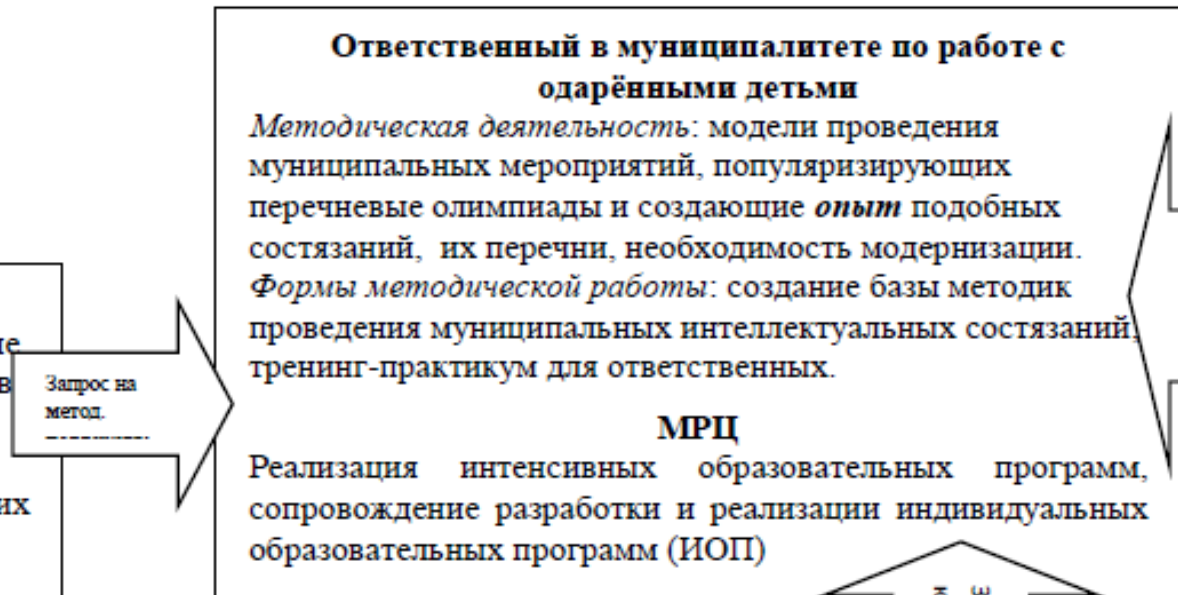
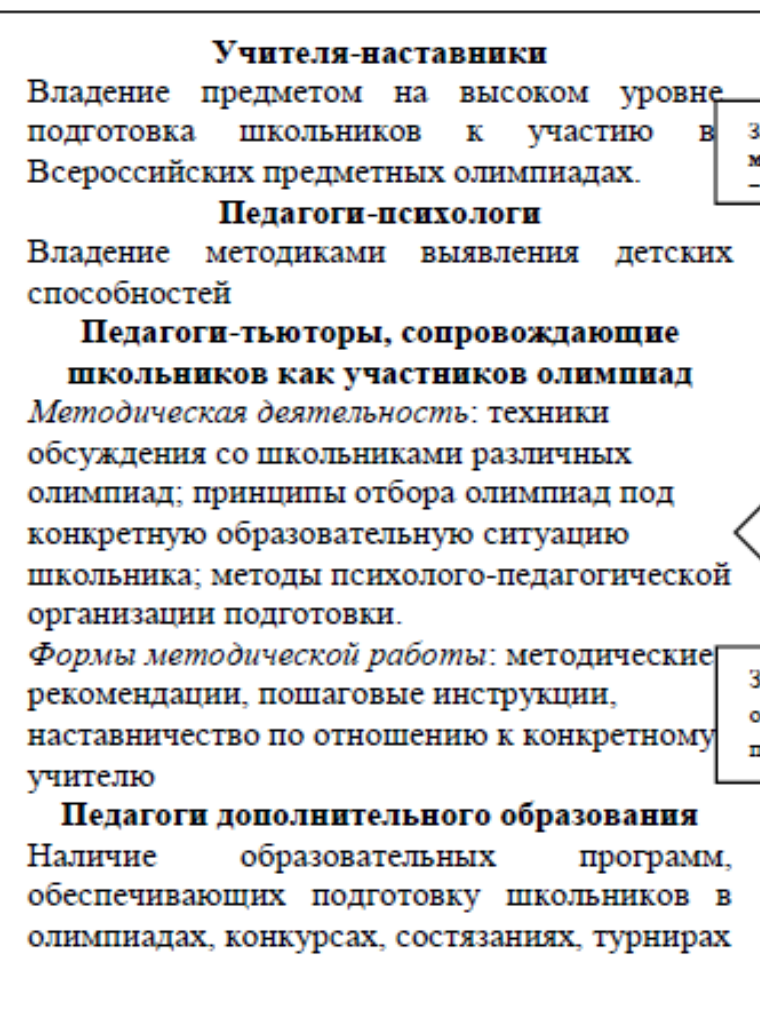
КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



## **Направление 2. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

## План проведения площадки (90 мин)

1. Модель муниципальной системы по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся: позиции, функции, связи (5 минут)
2. Структура управленческого цикла + оценка его результативности: основные группы показателей + типы подтверждающих документов (30 мин)
3. Разноуровневая система управления муниципальной системой выявления и сопровождения одаренных обучающихся: реальные и фиктивные показатели (15 мин.)
4. Выступление участников (20 мин: 10 + 10)
5. Комментарии к выступлениям: фасилитация идей (по результатам экспертных оценок) (10 мин)
6. Предложения к плану работы: как должна быть организована деятельность специалистов в направлении «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»? (10 мин)



# Структура управленческого цикла

Компоненты	Результаты компонентов
Цели	разработка в муниципалитете концептуальных документов (программ)
Показатели, методы сбора информации	
Мониторинг	принятые в муниципалитете подходы или методы
Анализ, адресные рекомендации	
Меры, управленческие решения	
Анализ эффективности принятых мер	

# Нормативные документы, определяющие «Цели»

- часть 1 статьи 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей;
- статья 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов поручением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2015 года № 3274п-П8;
- Комплекс мер по реализации Концепции на 2015-2020 годы;
- Реализация мероприятий по поддержке и развитию детей, проявивших выдающиеся способности, <...> от 6 июля 2018 года № 1375-р;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 утверждены Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467

# Компонент «Цели» - системообразующая функция

## ■ Согласование целей муниципального и регионального уровней

(государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п) → муниципальная программа «Развитие образования ....»)

обновить содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей во всех школах муниципалитета;

— увеличить число обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

- Обеспечение взаимосвязи направлений образовательной деятельности (школа-дополнительное образование-ВУЗ-СПО)
- Обеспечение развития и сопровождения способностей и талантов обучающихся
- Управление квалификацией педагогических работников
- Проектирование методической деятельности

# Компонент «Показатели, методы сбора информации»

Показатели → Документы → Деятельность

По учету участников школьного и муниципального этапов ВсОШ

По учету иных форм развития образовательных достижений школьников

По охвату школьников дополнительным образованием

По учету обучающихся – участников региональных и Всероссийских конкурсов

По осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу .....

По учету педагогических работников, прошедших.....

По осуществлению психолого-педагогического сопровождения

Ревизия деятельности специалистов

Ревизия муниципальных мероприятий

---

Проектирование деятельности; распределение функций и ответственности между специалистами муниципальной системы образования

# Компонент «Мониторинг»

Показатели → Документы → Деятельность

По учету участников школьного и муниципального этапов ВсОШ

По учету иных форм развития образовательных достижений школьников

По охвату школьников дополнительным образованием

По учету обучающихся – участников региональных и Всероссийских конкурсов

По осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу .....

По учету педагогических работников, прошедших.....

По осуществлению психолого-педагогического сопровождения

**«механизм мониторинга»,  
«периодически проходящие  
процедуры мониторинга»,  
обязательно закрепленные  
локальными нормативными  
документами**



# Компонент: анализ, адресные рекомендации

Показатели → Документы → Деятельность

По учету участников школьного и муниципального этапов ВсОШ

По учету иных форм развития образовательных достижений школьников

По охвату школьников дополнительным образованием

По учету обучающихся – участников региональных и Всероссийских конкурсов

По осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу .....

По учету педагогических работников, прошедших.....

По осуществлению психолого-педагогического сопровождения

Отчеты, аналитические записки, протоколы мероприятий, сетевые программы, методические рекомендации, образовательные программы уровня стартапов, индивидуальные образовательные маршруты педагогов, индивидуальные образовательные программы школьников, результаты диагностики и пр.

# Компонент: меры, управленческие решения

- Дорожная карта по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи
  - в каждой школе на уровне деятельности учителей-предметников, педагогов-психологов, педагога-тьютора, завуча; специалиста по базе;
  - деятельностная сборка на уровне муниципалитета
- Наличие муниципального календаря интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятий – соотнесение с федеральными перечнями
- План управления квалификацией педагогов – подготовленная муниципальная команда учителей-предметников
- Проведение конкурсов образовательных программ, направленных на подготовку школьников к олимпиадам разного уровня
- Проведение конкурсов профессионального мастерства
- Меры по повышению результативности участия школьников во Всероссийских предметных олимпиадах, в том числе ВсОШ
- Награждения, поощрения, стипендии: фото и видео отчеты, документы
- Взаимодействие с ВО и ПОО

По результатам мониторинга

## Компонент: анализ эффективности принятых мер

- Анализ работы Управления образования за три года
- Доклад начальника Управления образования на публичном мероприятии
- Аналитические публикации в открытых научно-методических и справочных изданиях;
- Материалы муниципальных конференций, форумов, иных форм общественного обсуждения результатов социальной сферы;
- Аналитические записки, посвященные степени удовлетворенности населения качеством образования

# Дополнительные ориентиры

- **Объективность проведения олимпиад школьников в ОО, в том числе обеспечение качества и соответствие норме;**
- **Постоянное сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования детей;**
- **Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (работа с одаренными детьми) – **соотнесение результатов с компонентом «мониторинг»****
  - ✓ *результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (п.2.1.);*
  - ✓ *результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в конкурсах, включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ежегодно утверждаемый Минпросом РФ (п.2.2.);*
  - ✓ *наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (п.2.1.3.);*
  - ✓ *реализация индивидуальных учебных планов обучающихся: обеспечен выбор профилей обучения, обеспечен ИУП, обеспечена ИОП (п.3.1.);*
  - ✓ *доступность и обеспеченность образовательной среды для реализации индивидуальных потребностей обучающихся: 50% педагогических работников освоили программы ПК в направлении выявления, развития и поддержки способностей и талантов у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (п.6.1.20.);*
  - ✓ *эффективность работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся (п.6.2.).*

# Результаты работы муниципалитетов с мониторингом: реальные и фиктивные показатели

Показатели, методы сбора информации	9
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):	
по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ	БД ВСОШ, отчеты ОУ <a href="http://mmc24443.ucoz.ru/index/olimpiady_shkolnikov_normativno_pravovaja_baza/0-124">http://mmc24443.ucoz.ru/index/olimpiady_shkolnikov_normativno_pravovaja_baza/0-124</a>
по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)	БД КИАСУО "Одаренные дети Красноярья", отчеты ОУ
по охвату обучающихся дополнительным образованием	АИС "Навигатор", статистические отчеты 1-ДО, 1-ДОП
по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	БД КИАСУО "Одаренные дети Красноярья", отчеты ОУ
по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО	Нет
по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"	Отчеты ОУ
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Отчеты ОУ
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	
Описание методов сбора информации (3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие методов сбора информации):	
об учете участников школьного и иных этапов ВСОШ, учете иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ, об учете обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	3
об охвате обучающихся дополнительным образованием	3
об иных данных по направлению	3
<b>Мониторинг</b>	<b>0</b>
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	
по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ	Осуществляется
по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)	Осуществляется
по охвату обучающихся дополнительным образованием	Осуществляется
по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	Осуществляется
по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Нет
по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"	Осуществляется
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Осуществляется
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	

Меры, управленческие решения	0
Наличие дорожной карты по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Нет
Наличие муниципального перечня значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, преемственного региональному перечню	Нет, работа ведется по Всероссийскому и региональным Перечням
Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	Нет
Проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи	Нет
Принятие мер, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ	
Принятие мер, направленных на повышение доли участников иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)	Приказ отдела образования
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи	Проведение муниципального конкурса "Ученик года", <a href="http://mmc24443.ucoz.ru/index/uchenik_goda_2017/0-162">http://mmc24443.ucoz.ru/index/uchenik_goda_2017/0-162</a> и
Принятие мер, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	Приказ отдела образования
Осуществление взаимодействия с ВО и ПОО	Участие в конкурсных мероприятиях ВО Красноярского края (СФУ, КГПУ)
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи	Приказ отдела образования
Разработка программы поддержки участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	Нет
Муниципальная поддержка участия команд кружков технического творчества, "точек роста", творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	
Анализ эффективности принятых мер	Имеется ежегодный, но на сайт не выставляется.

**Оформить план сбора и оформления данных для федерального мониторинга:**

**планирование деятельности специалистов системы образования и педагогических работников, оформление документов**

- Ответственные по работе с одаренными детьми
- Команда МРЦ (руководитель, методисты)
- Директора школ
- Заместители директоров
- Учителя-предметники, педагоги-психологи
- Педагоги-тьюторы, учителя-наставники
- Педагоги дополнительного образования
- Ответственные специалисты за ведение и сопровождение базы данных «ОДК»
- Родители
- Обучающиеся



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

[www.kipk.ru](http://www.kipk.ru)



kipk.ru



kkipk24



kkipkpro



i.povysheniyakvalifikatsii

