

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

05 НОЯ 2019

№ 364

В целях подготовки к проведению заявочной кампании краевым государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КК ИПК) на дополнительное профессиональное образование на первое полугодие 2020 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к инварианту дополнительных профессиональных программ согласно приложению 1.
2. Утвердить экспертный лист для оценки инварианта дополнительных профессиональных программ согласно приложению 2.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор



Е.А. Чиганова

**Требования к инварианту
дополнительных профессиональных программ, реализуемых КК ИПК
в рамках государственного задания 2020 года**

Инвариантом дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания 2020 года КК ИПК, являются следующие требования:

1. Соответствие структуры программы Приказу №499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП», письму № ВК 1031/06 от 22.04.2015 министерства образования и науки РФ по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

Программа должна содержать:

- цель;
 - планируемые результаты обучения;
 - учебный план;
 - рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - организационно-педагогические условия;
 - формы аттестации, оценочные материалы;
 - выделенные и операционализированные трудовые действия, на формирование которых направлена программа.
2. Наличие инструментов стартовой диагностики.
3. Обеспечение новых форм организации/технологий учебного процесса:
- программа реализуется с использованием ресурсов цифровой образовательной среды,
 - и/или способ реализации программы – новые формы организации/технологии (игропрактики, виртуально-распределенное обучение, стажировка, тренинги, технологии оценивания и др.). Реализация не менее 30% занятий в рамках изучаемой технологии,
 - и/или доля самостоятельной работы участников программы с заданиями, направленными на обеспечение актуального содержания, не менее 15%.
4. Обеспечение актуального содержания:
- Программа направлена на формирование функциональной грамотности (читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная, цифровая, личностные результаты) или
 - Программа направлена на обновление содержания и технологий образования на основе актуальных стандартов и концепций, принятых на федеральном уровне.

**Экспертный лист для ДПП,
отбираемых к реализации в рамках ГЗ 2020 года**

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Отметка эксперта</i>	<i>Примечание эксперта</i>
1. Соответствие нормативным требованиям	1.1. Соответствие Приказу № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП»: наличие в структуре ДПП:		
	• цель	да/нет	
	• планируемые результаты обучения	да/нет	
	• учебный план	да/нет	
	• рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	да/нет	
	• организационно-педагогические условия	да/нет	
	• формы аттестации, оценочные материалы	да/нет	
	1.2. Соответствие требованиям методических рекомендаций министерства образования и науки РФ по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо от 22.04.2015 № ВК 1031/06):		
• Выделены и операционализированы трудовые действия, на формирование которых направлена программа	да/нет		
2. Наличие инструментов стартовой диагностики	2.1. Наличие инструментов стартовой диагностики на входе в соответствии с целями и планируемыми результатами	да/нет	
3. Обеспечение новых форм организации /технологий учебного	3.1. Программа реализуется с использованием ресурсов цифровой образовательной среды (он-лайн-платформы, цифровые продукты и др.)	да/нет	

процесса	3.2.Способ реализации программы – новые формы организации/технологии (игропрактики, виртуально-распределенное обучение, стажировка, тренинги, технологии оценивания и др.) Реализация не менее 30% занятий в рамках изучаемой технологии.	да/нет	
	3.3.Есть доля самостоятельной работы участников программы с заданиями, направленными на развитие функциональной грамотности	да/нет	
4. Обеспечение актуального содержания	4.1.Программа направлена на формирование функциональной грамотности (читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная, цифровая, личностные результаты): <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в УМК программы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности у слушателей • Наличие в УМК программы заданий, направленных на развитие методических компетенций педагога по формированию функциональной грамотности 	да/нет	
		да/нет	
	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на обновление содержания и технологий образования на основе актуальных стандартов и концепций, принятых на федеральном уровне. 	да/нет	

Программа допускается к выставлению в МЗ при соблюдении совокупности следующих условий:

1. Наличие 100% положительных оценок экспертов по показателю 1.
2. Наличие не менее одной положительной оценки эксперта по каждому из показателей 2,3,4.