

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА БФ «ВКЛАД В БУДУЩЕЕ»



2019
13 00



10



2



1

2020
33 00



21



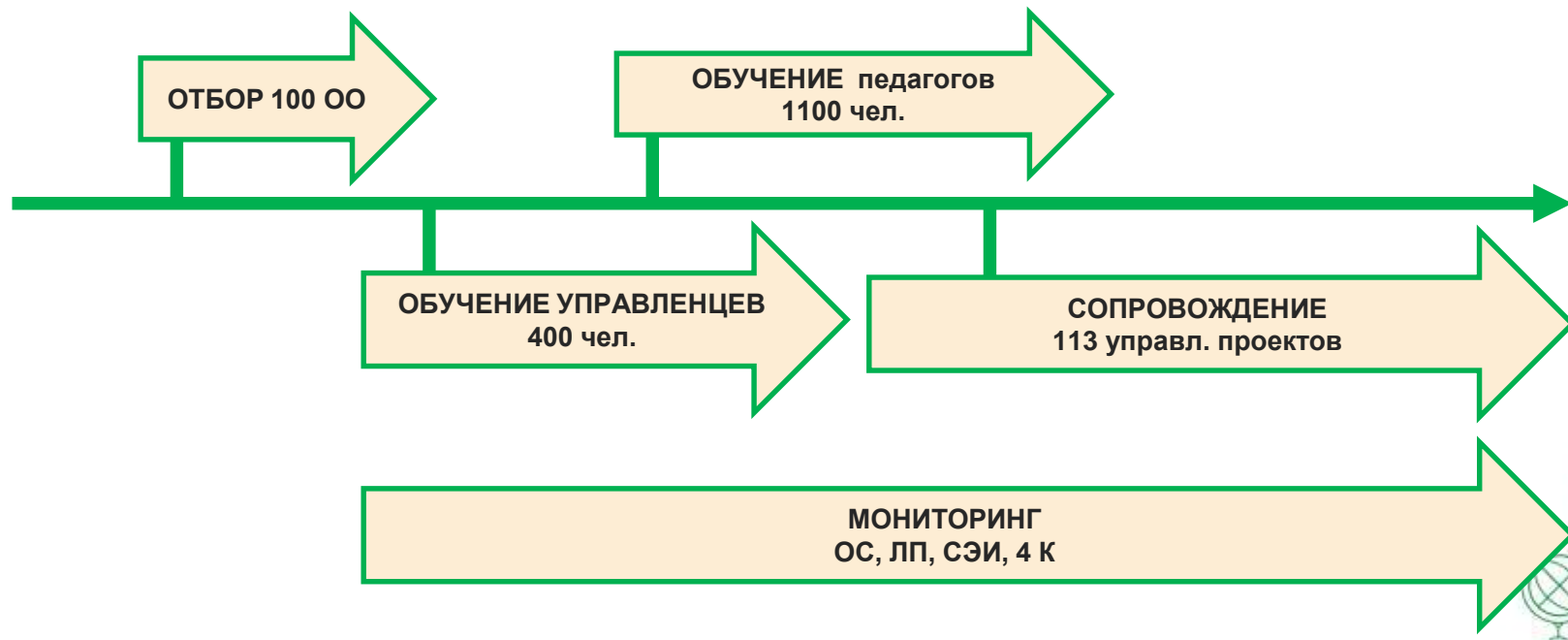
12



2021-2022
67 00



ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ ПРОГРАММЫ



МЫ ПОМОГАЕМ ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ЖИЗНИ В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ, ПОМОЧЬ ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА,
СПОСОБНОГО ДЕЛАТЬ ОСОЗНАННЫЙ СВОБОДНЫЙ ВЫБОР
И ВОПЛОЩАТЬ ЕГО С ОПОРОЙ НА СВОИ ВНУТРЕННИЕ
РЕСУРСЫ



“ Программа развития личностного потенциала приведет
... прежде всего, ...к тому, что человек почувствует
себя не в мире культуры полезности, где он вещь, где он
винтик, а в мире культуры достоинства, где он может
самореализоваться, стать успешным, развить самого себя.
Это относится к ребенку, это относится к учителю...»

Александр АСМОЛОВ

Председатель Экспертно-стратегического совета и
научный руководитель Благотворительного фонда
«Вклад в будущее», доктор психологических наук, профессор,
академик Российской академии образования (РАО)



VUCA-мир

Volatility (изменчивость, нестабильность, неустойчивость) – ситуация меняется быстро и непредсказуемо, на основе данных изменений нельзя предсказывать будущую ситуацию или планировать действия.

Uncertainty (неопределенность) – то «место», где основные разрушительные изменения случаются. И прошлое в данном месте не является предсказателем будущего: определение того, что грядет, является крайне затруднительным.

Complexity (сложность) – «место», где множество сложных для понимания фактов, причин и факторов складываются в проблемы.

Ambiguity (неоднозначность, неясность, двусмысленность, неопределенность) – «место», где сложно ответить на вопросы «кто, что, когда и почему».



МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- ФГОС
- Доклад «Универсальные компетентности и новые грамотности»
- Концепция личностного потенциала Д. А. Леонтьева



*«Способности важны, но важнее –
способность использовать свои
способности»*

Дмитрий Алексеевич Леонтьев
Председатель Экспертного совета
Программы, Д-р психол. наук, профессор
НИУ ВШЭ

Ситуация неопределенности	Потенциал выбора и самоопределения
Ситуация достижения	Потенциал достижения
Ситуация давления и угрозы	Потенциал жизнестойкости



**ЛИЧНОСТНО-
РАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

ОТНОШЕНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОСТРАНСТВО

В. А. Ясвин

**ШКОЛЬНАЯ СРЕДА
КАК ПРЕДМЕТ
ИЗМЕРЕНИЯ**

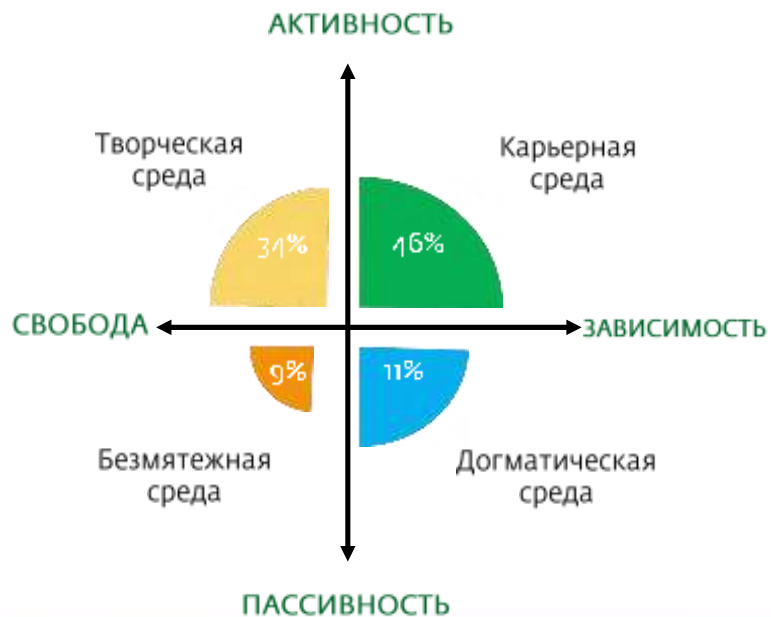
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ



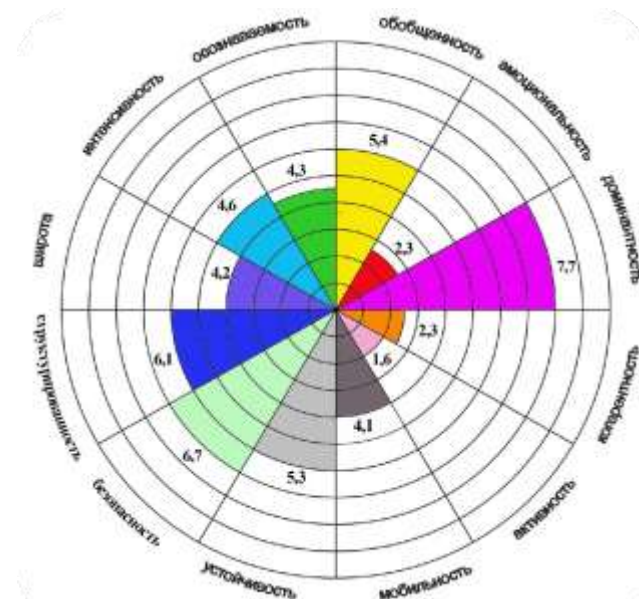
**НАРОДНОЕ
СЕРВИСЦЕНТРА**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

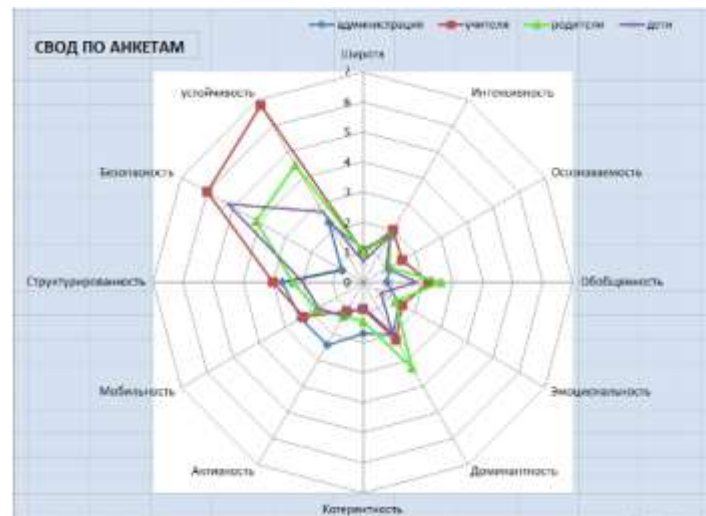
Типы



Характеристики



МБОУ АРТЕМОВСКАЯ СОШ № 2



МБДОУ № 169, г. Красноярск

Графическая модель «Количественные параметры образовательной среды» (экспертная группа «Администрация»)



Графическая модель соотношения администрацией типов образовательной среды ОО



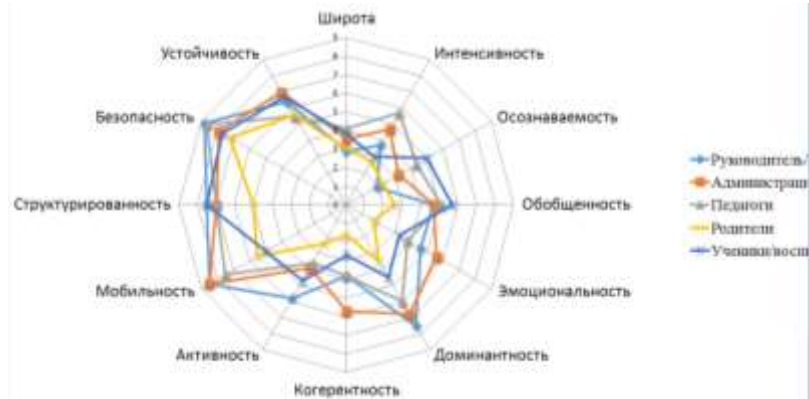
Графическая модель соотношения родителями типов образовательной среды ОО



Графическая модель соотношения педагогами типов образовательной среды ОО



МАОУ СОШ № 7, г. Назарово



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ - ... - ... - ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ

- Теория
- Инструменты
- Цифровая платформа

Недостаточно практических моделей и
опыта реализации моделей в практике

ПРЕДЛОЖЕНИЯ СОТРУДНИКАМ

Режим
проектирования
и внедрения
федеральной
программы в крае

Включение в РОСК
Обучение
(модератор -
тренер),
сопровождение,
стажировки

Расширение
репертуара техник,
инструментов



ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ

Включение в
содержания и УМК
в ППК

Обменяться
подходами
и технологиями по
вопросу
образовательной
среды и уклада

Исследование
среды
для дальнейших
преобразований



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИНСТИТУТУ

Совместный поиск
ответов по
актуальным
вопросам



КУРИРУЮЩИЙ ПРОРЕКТОР

Игумнова Л. И.

**ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И
ГРАЖДАНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Кузьмичёва П. К.
Овчаренко В. В.
Дектерева Н. В.

**ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Обросова Л. Г.
Асташина К. А.

**Центр развития
профессиональных
компетенций
руководителей и
системных изменений в
образовании**

Богданова О. В.

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ И
СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ И
ПЕДАГОГИКИ**

Ядрышникова Т. Л.
Алибекова С. В.

**КАФЕДРА ЗДОРОВЬЯ И
БЕЗОПАСНОЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Метелкина Т. Н.

**ВНЕШТАТНЫЕ
СОТРУДНИКИ**

Давыдова Д. А.
Марьясова М. Е.
Торгашина К. О.

