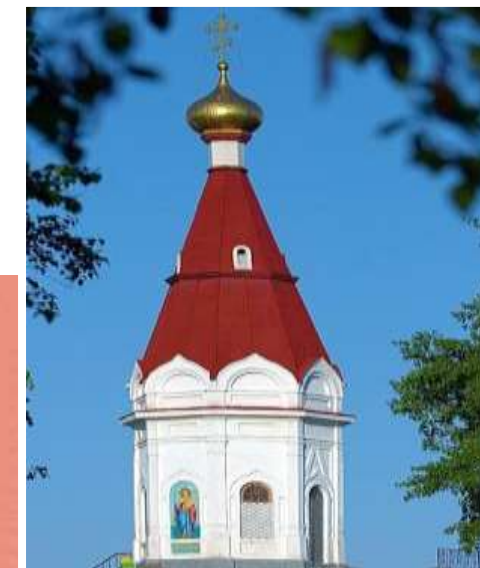




КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



## О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ **УРОВНЯ** ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

---

Игумнова Л.И., проректор КК ИПК, 14.10.2021



- Собеседование министра с руководителем Рособнадзора

П. 10. «О готовности субъекта принять участие в региональной и общероссийской оценке по модели PISA

*Просьба на адрес [igumnova@kipk.ru](mailto:igumnova@kipk.ru) представить информацию по форме*

муниципалитет	Школы, участвующие в региональном исследовании PISA	Какая подготовительная работа была проделана
---------------	---	--

*Либо заполнить по ссылке таблицу*

*[https://docs.google.com/spreadsheets/d/16k4oP5y4Sh6-Xo2uezf69gZJScH\\_kd3sGyj9jl9qztE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/16k4oP5y4Sh6-Xo2uezf69gZJScH_kd3sGyj9jl9qztE/edit?usp=sharing)*

*Срок – 14.10.2021 до конца дня*



- Отсутствует информация по реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся: Бирилюсский, Большемуртинский, Енисейский, Нижнеингашский, Рыбинский, Таймырский Долгано-Ненецкий МР, Уярский, Шушенский районы, Канск, Красноярск, п. Кедровый

*Продублировать на адрес [igumnova@kipk.ru](mailto:igumnova@kipk.ru)*

- Тасеевский район – не указаны адреса эл.почты у всех ответственных
- Большеулуйский район – указан эл.адрес не полностью у одного из ответственных

Скорректированный на адрес [igumnova@kipk.ru](mailto:igumnova@kipk.ru)



## КК ИПК

2 вебинара (читательская грамотность и креативное мышление) и 1 он-лайн консультация (математическая грамотность)

- Ссылка на доступ к спискам [https://disk.yandex.ru/d/Pajam6Gy\\_sEKpw](https://disk.yandex.ru/d/Pajam6Gy_sEKpw)
- Ссылки на записи вебинаров на сайте КК ИПК в разделах «Функциональная грамотность/ Новости» и «Функциональная грамотность/ Ресурсы»

## ИСРО РАО

[\(60\) Семинары по ФГ - YouTube](#) – плей-лист



- Мероприятия по итогам проведения регионального мониторинга ФГ в Свердловский области:

видео

- глобальные компетенции [https://www.youtube.com/watch?v=2N\\_xsY\\_3pAs](https://www.youtube.com/watch?v=2N_xsY_3pAs)
  - естественнонаучная грамотность <https://www.youtube.com/watch?v=cvdWH85zPLA&t=59s>
  - креативное мышление <https://www.youtube.com/watch?v=oEiszhPHvKI>
  - общие итоги и математическая грамотность <https://www.youtube.com/watch?v=ADJ70pjtRio>
  - финансовая грамотность <https://www.youtube.com/watch?v=FNeptKgOduc>
  - читательская грамотность <https://www.youtube.com/watch?v=BRMiFY9zo-8>
- И презентации к видео <https://www.irro.ru/index.php?id=5372>



### На сейчас:

- *Муниципальные планы подстроены под региональный, без учета уже совершенной в муниципалитете работы (например, разработанной в муниципалитете модели методического сопровождения)*
- *В основном планы ориентированы только на задачу, связанную с учебными материалами*
- *Не видна специфика состояния дел в муниципалитете (какие проблемы у педагогов, школ, какие задачи нужно решить в первую очередь...) и на какой сдвиг в системе за текущий год «заточен» план*
- *Ответственность за реальные изменения в деятельности учителей, школ в основном на школах. Если муниципалитет обозначен в ответственных, то не прозрачны механизмы муниципального сопровождения и поддержки*
- *Некоторые пункты «вне логики» планов*



## Пример 1

- П.1. В ОО определены ответственные (отв. руководитель ОО)
- П.2. Школами разработаны планы (отв. руководитель ОО)
- П.3. Организована работа ОО по внедрению банка заданий в учебный процесс (отв. руководитель ОО)

???? Какова роль муниципального уровня. В чем поддержка руководителя ОО в этой работе

Во всех школах одинаково активно внедряется банк заданий или в зависимости от условий по-разному. Какая работа с ответственными от школ планируется и планируется ли?

## Пример 2

- Организовано ПК педагогов по программам.

??? Сколько, по каким программам какое кол-во требуется обучить, где и каких не хватает

!!! К вопросу о формировании муниципального заказа на 1 полугодие 2022 года



### **Что ожидается и хотелось бы**

*Муниципальный план на год:*

- *это часть реализации общей стратегии по изменению в системе образования (авторам и реализаторам видна этапность, задачи и результаты каждого этапа, они действуют в логике проектирования и среднесрочной перспективе)*
- *перечень работ, обеспечивающих конкретный сдвиг в части работы по формированию ФГ в муниципалитете, в деятельности учителей, школ*
- *запуск опытно-экспериментальных работ в школах, у педагогов, групп педагогов*
- *запуск интенсивных форм профессиональной коммуникации*





Какие вопросы следует учесть при планировании:

- Разделение труда по уровням исходя из общего (федерального) видения задач: федеральный – региональный – муниципальный – школьный (*у кого какая зона ответственности, какие задачи не получается решить без совместности, на какие задачи не стоит размениваться, так как они успешнее решаются на другом уровне*)
- Как не перегрузить школы и педагогов, как обеспечить комплексность или разделение труда
- Какие основные механизмы методического сопровождения планируется использовать (РМО, ИОМ, базовая площадка, супер-визоры, тьюторы, десанты ..... ) и если несколько, то как они соотносятся



## 1. Продолжить работу в формате консультаций

- Первая консультация 21.10.2021 в 14.00 – 17.00 (очно), ИПК, Матросова 19  
*Предлагаем представителям близлежащих территорий (Емельяновский, Березовский районы, Дивногорск, Сосновоборск, Железногорск)*

*Можно заявиться по желанию до понедельника 18.10.2021*

*[igumnova@kipk.ru](mailto:igumnova@kipk.ru)*