

Утверждаю

Ректор КК ИПК


Е.А. Чиганова

Трек НППМ «Функциональная «грамотность» в области здоровья»

Цель трека:

формирование у обучающегося опыта использования способов и средств формирования ФГВЗ в образовательной организации.

Задачи:

1. Сформировать современные представления о компетентности и грамотности в вопросах здоровья и опыт их применения.
2. Сформировать представление и опыт использования способов, приемов формирования ФГВЗ при осуществлении профессиональной деятельности.
3. Сформировать знание и опыт использования способов, приемов планировать и проводить урок (внеурочное мероприятие) с использованием ФГВЗ.
4. Сформировать знание и опыт оформления методического продукта по формированию ФГВЗ для делегирования применения.
5. Сформировать знание и опыт представления методического продукта по формированию ФГВЗ в профессиональном сообществе.

Целевая аудитория: педагоги, работающие в системе дошкольного, начального, общего основного и дополнительного образования, а также все заинтересованные лица системы образования.

Трек	Функциональная «грамотность» в области здоровья	104
Модуль 1	Компетенция педагога в области здоровья	36
Модуль 2	Формирование компетенций и функциональной «грамотности» учеников в области здоровья и навыков их применения	36
Модуль 3	Создание «методического продукта» по обучению функциональной грамотности в области здоровья	32

Модуль 1. Функциональная «грамотность» в области здоровья

№	Наименование разделов, спецкурсов	Часы	Формы аттестации
1	Введение. Входной контроль	2	зачтено
2	Современные представления о компетентности и грамотности в области здоровья	2	зачтено
3	Модель функциональной грамотности в области здоровья, структура и содержание	6	зачтено
4	Средства формирования функциональной грамотности в области здоровья у обучающихся	24	зачтено
5	Итоговый контроль	1	зачтено
6	Входная (выходная) диагностика	1	зачтено
	Итого	36	

**Модуль 2. Формирование компетенций и функциональной «грамотности» учеников
в области здоровья и навыков их применения**

№	Наименование разделов, спецкурсов	всего часо в	В том числе		Форма контроля
			лекц ия	прак тика	
1	Тема 1. Введение в курс.	1		1	Практическое задание
2	Тема 2. Входной контроль и диагностика: контроль компетентности в вопросах формирования ФГВЗ и диагностика психологической готовности педагога к обучению на курсе	2		2	Опрос
3	Тема 3. Способы формирования навыка функциональной грамотности в вопросах здоровья в аспекте методики воспитания и обучения	1		1	Опрос
4	Тема 4. Способы, приемы, инструменты, условия формирования навыков ФГВЗ	9		9	Опрос
5	Тема 5. Способы внедрения приемов, способов и инструментов формирования ФГВЗ в урок и во внеурочную деятельность	8		8	Практическое задание
6	Тема 6. Особенности проведения уроков и внеклассных мероприятий по формированию навыков ФГВЗ у обучающихся на практике в ОО	6		6	Практическое задание
7	Тема 7. Обобщение и представление результатов профессиональных проб по формированию ФГВЗ у обучающихся ОО профессиональному сообществу	6		6	Практическое задание
8	Тема 8. Итоговый контроль, выходная диагностика	3		3	Практическое задание
	Итого:	36		36	

Модуль 3. Создание «методического продукта» по обучению функциональной грамотности в области здоровья

№	Наименование разделов, спецкурсов	всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекция	практика	
1	1 этап: Вводный.	1, дист		1, дист	Практическое задание
2	2 этап. Разработка реализация методического продукта (далее в тексте МП)	14, дист		14, дист	Практическое задание
3	3 этап. Согласование и оформление методического продукта	8, дист		8, дист	Практическое задание
4	4 этап: Экспертиза и представление МП профессиональному сообществу: (делегирование применения методического продукта)	8, дист		8, дист	Практическое задание
5	5 этап. Итоговый	1 дист		1 дист	Практическое задание
	Итого:	32		33	