

Утверждаю
Ректор КК ИПК


Е.А. Чиганова

Трек НППМ «Педагог – оценщик»

Цель: формирование оценочной компетентности педагога.

Задачи:

- систематизировать знания слушателей об изменениях в законодательстве РФ в области образования по вопросам оценки и контроля качества образования;
- научить педагогов различать разные типы результатов, способы их оценки, проводить и описывать комплексных анализ предметных, метапредметных и личностных результатов ученика;
- научить слушателей различать функции оценки (контроль и поддержка), сформировать у педагогов представление о специфике внутриклассного оценивания;
- создать условия для освоения методики Lesson Study, проектирование образовательного пространства;
- подготовка команды образовательной организации в области грамотного использования результатов оценивания для принятия управленческих решений

Целевая аудитория: команда образовательной организации. Состав команды: учителя начальных классов, учителя основной школы, администрация.

Трек	Педагог – оценщик	112
Модуль 1	Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов	16
Модуль 2	Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся	48
Модуль 3	Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учетом результатов анализа оценивания детских результатов	48

Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов

№	Наименование разделов и тем	Всего	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. зан./сам. раб.	
1	Нормативное обеспечение оценки образовательных результатов	6	2	2/2	практическое задание
2	Формы представления образовательных результатов	3	2	1/	практическое задание
3	Техники внутриклассного оценивания	3	2	/1	практическое задание
4	Развивающая экспертиза рефлексивного отчета педагогической команды образовательной организации	4	1	3/	Экспертиза
	Итого	16	7	9	

Модуль 2. Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся

№	Наименование разделов и тем	Всего	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. зан./сам. раб.	
1	Формы представления образовательных результатов	24		11/13	Текущий контроль: фрагмент приложения к рабочей программе педагога с анализом профилей группы учеников по стартовой диагностике /диагностике 1-4 классов / КДР 8кл. /КДР 6 кл.
2	Освоение техник внутриклассного оценивания	20		14/6	Текущий контроль: сценарий проведение урока с использованием критериального оценивания
3	Рефлексия	4		4	Итоговый контроль: комплексный анализ результатов оценочных процедур класса/группы учеников (не менее пяти)
	Итого	48		48	

Модуль 3. Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учетом результатов анализа оценивания детских результатов

№	Наименование разделов и тем	Всего	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. зан./сам. раб.	
1	Проектирование мест образовательного пространства	12	2	3/7	текущий
2	Разработка/корректировка НПБ ОО	18	-	5/13	текущий
3	Освоение новых форм и способов профессионального взаимодействия педагогов начальной школы (освоение методики «Lesson study»)	12	1	11/	текущий
4	Фестиваль «Практикообменник»	6	-	6/	итоговый
	Итого	48	3	45	