

Утверждаю

Ректор КК ИПК


Е.А. Чиганова

Трек НППМ «Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся»

Цель: повысить компетентность педагогов в поддержке реализации индивидуальных планов (ИОП) обучающихся с учетом возможных перспектив их профессионального становления

Задачи:

- сформировать общие представления об индивидуализации, персонализации, дифференциации в образовательном процессе с учетом возрастных особенностей;
- организовать практику способствующую приобретению опыта работы по поддержке реализации индивидуальных планов (ИОП) обучающихся с учетом возможных перспектив их профессионального становления;
- создать условия по приобретению опыта проектной разработки мероприятий, акций, событий, задающих возможные перспективы профессионального становления обучающихся;
- способствовать освоению педагогической рефлексии, связанной с оценкой успешности реализации индивидуальных планов (ИОП) обучающихся;
- создать условия по приобретению опыта взаимодействий с использованием техник, приемов эмоционального интеллекта, способствующих формированию доверия, эмпатии во взаимоотношениях с обучающимися;
- создать условия для повышения методической компетентности при описании работы по поддержке реализации индивидуальных планов (ИОП) обучающихся с учетом возможных перспектив их профессионального становления.

Целевая аудитория: классные наставники (старшая школа), заместители по учебно-воспитательной работе, тьюторы.

Трек	Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся	104
Модуль 1	Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы	40
Модуль 2	Практики построения индивидуальных траекторий обучающихся: апробация, кейсы школьных практик	40
Модуль 3	Методические аспекты построения индивидуальных траекторий обучающихся	24

Модуль 1. Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы

Разделы программы	учебных часов			Форма контроля
	Всего	Лекции	Семинары, практические занятия	
Входная диагностика	1		1	практические задания

Современный и перспективный рынок труда. Новые профессии. Новые компетенции	6	2	4	практическое задание
Юношеский возраст (особенности, ведущая деятельность, новообразования)	6	2	4	практическое задание
Эмоциональный интеллект. Взаимоотношения, доверие, устойчивость, эмпатия	8		8	практическое задание
Планирование: краткосрочное, долгосрочное. Техники, приемы, стратегии	6	2	4	практическое задание
Основные форматы работы с ИОП: индивидуальный, групповой, событийный. Разработка акций, событий. Варианты встраивания в регулярные планы работы	8	2	6	практическое задание
Итоговая работа.	5		5	практическое задание
Итого по курсу	40	8	32	

Модуль 2: «Практики построения индивидуальных траекторий обучающихся: апробация, кейсы школьных практик».

Разделы программы	учебных часов			Форма контроля
	Всего	Лекции	Семинары, практические занятия	
Входная диагностика	2		2	Представление домашнего задания – сценарий акции, события, которое обеспечивает учет ИОП и их возможные профессиональные перспективы.
Проектирование запускной процедуры работы с индивидуальной образовательной программой	8	2	6	практическое задание
Проектирование образовательных событий, расширяющих внутренние возможности обучающихся для работы с ИОП	8		8	практические задания
Проектирование образовательных событий, расширяющих информационную осведомленность обучающихся о профессиональных перспективах.	8	2	6	Практические задания
Проектирование образовательных событий по коррекции индивидуальных образовательных программ	8	2	6	Практическое задание

Итоговая работа.	6		6	практическое задание
Итого по курсу	40	6	34	

Модуль 3: «Методические аспекты построения индивидуальных траекторий обучающихся»

Разделы программы	учебных часов			Форма контроля
	Всего	Лекции	Семинары, практические занятия	
Постановка задачи	2	2		Представление идеи индивидуализации образовательной траектории в конкретной ОО. По оценке материалов происходит отбор слушателей модуля.
Входная диагностика	4		4	
Проектирование работы по сопровождению индивидуальной образовательной программы (ИОП)	10		10	практическое задание
Итоговая работа.	8		8	практическое задание
Итого по курсу	24	2	22	