

Утверждаю

Ректор КК ИПК

  
Е.А. Чиганова

### Трек НППМ «Математическая грамотность»

**Цель трека:** Повышение уровня подготовки учителей Красноярского края в области формирования функциональной математической грамотности учащихся

**Задачи трека:**

1. Способствовать освоению педагогами инструментария для формирования математической грамотности учащихся.

2. Способствовать освоению способов включения в урок заданий, направленных на формирование математической грамотности для достижения планируемых результатов.

3. Создать условия педагогам для обобщения и представления педагогическому сообществу Красноярского края их успешного опыта по формированию функциональной математической грамотности учащихся с использованием заданий, направленных на формирование математической грамотности.

**Целевая аудитория:** учителя, желающие грамотно применять в своей практике задания, направленные на формирование МГ (учителя математики, учителя начальной школы).

Трек	Математическая грамотность	98
Модуль 1	Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности	30
Модуль 2	Способы формирования математической грамотности на уроках математики	36
Модуль 3	Презентация профессионального опыта педагога по включению заданий, направленных на формирование математической грамотности, в учебное занятие	32

#### Модуль 1. Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности

Разделы программы	учебных часов				Форма контроля
	Всего	Лекции	Дистанционно	Семинары, практические занятия	
Входная диагностика	2		2		практические задания
Подходы к оценке математической грамотности в формате международных и национальных исследований	2		2		практические задания
Математическая грамотность. Понятие, структурные компоненты заданий, направленных на формирование математической грамотности	22		6	16	практическое задание

Итоговая диагностика. Экспертиза сконструированного/разработанного задания.	4		4		решение заданий с открытым и/или развернутым ответом, сконструированное/разработанное задание согласно требованиям, взаимная экспертиза двух заданий
Анализ удовлетворенности слушателей курсовой подготовкой	0		0		
<b>Итого по курсу</b>	<b>30</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	

**Модуль 2. Способы формирования математической грамотности на уроках математики**

Разделы программы	учебных часов			Форма контроля
	Всего	Дистанционно	Семинары, практические занятия	
Входная диагностика	2	2		Задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом
Методика решения тестовых задач, типология уроков, роль задачи в уроке	2	2		Ответы на вопросы
Анализ заданий на МГ для включения в урок	4		4	практические задания
Методика работы на уроке с заданиями, направленными на формирование математической грамотности. Способы включения задания на МГ в урок	4		4	практические задания
Моделирование фрагментов уроков с включением задания на МГ	8		8	практические задания
Педагогические пробы на базовых площадках	15		15	Экспертиза фрагмента урока. Сценарий фрагмента урока
Итоговая диагностика.	1		1	Задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом

Анализ удовлетворенности слушателей курсовой подготовкой	0		0	
<b>Итого по курсу</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	

**Модуль 3. Презентация профессионального опыта педагога по включению заданий, направленных на формирование математической грамотности, в учебное занятие**

№	Наименование разделов	учебных часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Семинары, практические занятия	Дистанционно	
1.	Рефлексивный модуль	6	-	4	2	Экспертиза материалов, представленных на входе в программу
2.	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
2.1	Модуль 1. Подготовка педагога к проведению мастер-класса с использованием заданий, направленных на формирование математической грамотности	22	2	20	-	Экспертиза продукта
2.2	Модуль 2. Подготовка педагога к разработке методических материалов с использованием заданий, направленных на формирование математической грамотности	22	2	20	-	
2.3	Модуль 3. Подготовка педагога к разработке цикла уроков с применением заданий, направленных на формирование математической грамотности	22	2	20	-	
3.	Фестиваль итоговых продуктов	4	-	4	--	Презентация лучших материалов
4.	Анализ удовлетворенности слушателей курсовой подготовкой	0	-	0	--	
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	