

Утверждаю

Ректор КК ИПК

 Е.А. Чиганова

### Трек НППМ «Критическое мышление»

**Цель трека** - обеспечить профессиональное развитие педагогов через овладение компетентностью критического мышления, знакомство с техниками и культурными основами его развития у школьников.

**Задачи:**

1. Сформировать у участников представление о структурно-динамической модели критического мышления.

2. Обеспечить освоение учителями методических приемов и инструментов развития критического мышления.

3. Создать интерактивную образовательную среду, позволяющую организовать работу по обобщению опыта педагогов.

**Целевая аудитория:** педагоги дополнительного и основного образования (только средняя и старшая ступень), заместители по учебно-воспитательной работе.

Трек	Критическое мышление	101
Модуль 1	Критическое мышление как компетентность	36
Модуль 2	Критическое мышление и его место в школьной действительности	33
Модуль 3	Практики развития критического мышления	32

#### Модуль 1. Критическое мышление как компетентность

	Наименование разделов, спецкурсов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.	
Инвариантная часть. Культурно-исторический блок.					
1.	Диагностика	4	0	4	Выполнение задания
2.	Изучение критического мышления: этапы и подходы.	5	0	5	Проект модели критической компетентности.
3.	Структурно-динамическая модель критического мышления.	5	0	5	Динамика модели критической компетентности, корректировка и достраивание.
	Итого	14	0	14	
Вариативная часть. Практический блок					
4.	Этапы и инструменты критического мышления	22	0	22	Рефлексивный отчет и самоопределение.
	Итого вариативная часть	22	0	22	
	<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	

## Модуль 2. Критическое мышление и его место в школьной действительности

№	Наименование разделов, спецкурсов	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические	
1.	Входная диагностика	3	0	3	Аттестация по модулю 1, оформление притязаний
2.	Проектировочный	12	2	10	Оценка оформленной методической разработки
3.	Практический	10	0	10	Оценка видео-пробы разработки
4.	Диагностический	8	0	8	Оценка видео-фрагментов
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	

## Модуль 3. Практики развития критического мышления

№	Название этапа	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические	
1.	Оформление стартовых притязаний	1		1	Оценка первичных идей методических разработок
2.	Проектировочный	12		12	Оценка оформленной разработки
3.	Практический	10		10	Оценка видео-пробы разработки
4.	Диагностический	9		9	Оценка видео-фрагментов
	Итого	32	0	32	