

Дистанционное обучение

Абзалова, Д.Г. Управление внедрением средств цифровизации в образовательный процесс школы / Д. Г. Абзалова // Казанский педагогический журнал. - 2020. - № 4 (141). -С. 186-195.

Автоматизированная платформа дистанционного и смешанного обучения с системой планирования и контроля результатов обучения / О. И. Чеканов, А. Н. Логинов, А. С. Батусов, А. Ю. Сажин. - 2019.

Агародник, Д. А. Теории и модели дистанционного обучения / Д. А. Агародник, П. М. Бибик // 76-я научная конференция студентов и аспирантов Белорусского государственного университета : материалы конференции : в 3-х частях. - Белорусский государственный университет. - 2019. - С. 259-262.

Адайкина, А. В. Современные интернет-платформы как вспомогательное звено в рамках дистанционного обучения школьников / А. В. Адайкина, Ю. А. Голова // Педагогическое наследие А. С. Макаренко и современное образование: традиции, опыт, инновации : сборник статей XVII Международной научно-практической конференции. - Пенза, 2020. - С. 30-34.

Акбаева, А. К. Дистанционное обучение: цели, значение, проблемы / А. К. Акбаева, Н. В. Панченко, Э. М. Байчоров // Тенденции развития науки и образования. - 2019. - № 56-2. - С. 5-8.

Александрова, О. М. Переход на дистанционное образование в школе. управленческие решения / О. М. Александрова, Е. В. Орлов, Л. И. Степанова // Современные тенденции развития системы образования : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. - Чебоксары, 2020. - С. 52-55.

Альзинская, Т. В. Возможности мобильного телефона на базе android при дистанционном обучении в общеобразовательной школе / Т. В. Альзинская // Мастерство педагога: от вопросов к решениям : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - 2020. - С. 75-77.

Андреева, О. В. Обучение младших школьников с задержкой психического развития с применением дистанционных образовательных технологий / О. В. Андреева, Е. Н. Соловьёва // Вестник ВЭГУ. - 2018. - № 2 (94). - С. 127-135.

Антипова, Е. И. Особенности образовательных технологий электронного формата в дистанционном обучении / Е. И. Антипова // Цифровая трансформация: образование, наука, общество. - Москва, 2019. - С. 148-159.

Аязбаева, Б. К. Проблемы и перспективы дистанционного интернет-обучения в школе по обновленной образовательной программе / Б. К. Аязбаева, Д. Ю. Чарная // Приоритеты педагогики и современного образования : сборник статей V Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 50-54.

- Барахсанова, Е. А. Организация удаленного обучения в сельской общеобразовательной школе / Е. А. Барахсанова, М. Е. Алексеева // Проблемы современного педагогического образования. - 2020. - № 68-1. - С. 20-23.
- Баржанова, Н. Н. Социальный аспект применения дистанционных технологий в начальной школе / Н. Н. Баржанова // Социальные и педагогические вопросы образования : сборник материалов Международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 35-38.
- Белянская, М. Х. Дистанционное обучение в школе: реалии и перспективы / М. Х. Белянская // Социосфера. - 2020. - № 3. - С. 49-52.
- Бирюкова, Е. В. Возможности дистанционного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в "Центре обучения "Дистанционные технологии" / Е. В. Бирюкова, К. О. Бирюкова // Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности : материалы XIII Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых. - 2019. - С. 62-65.
- Богачёв, В. В. Дистанционное образование для детей дошкольного возраста как инновация в системе дополнительного образования / В. В. Богачёв // Вестник педагогических наук. - 2019. - № 3. - С. 4-9.
- Бородкина, Н. В. Как организовать дистанционное обучение младших школьников? / Н. В. Бородкина, О. В. Тихомирова Ольга // Образовательная панорама. - 2020. - № 2 (14). - С. 32-40.
- Бурховецкая, О. В. Обеспечение информационной безопасности при переходе на дистанционное обучение / О. В. Бурховецкая, Н. Н. Кузина // Вопросы педагогики. - 2020. - № 6-2. - С. 55-57.
- Вайндорф-Сысоева, М. Е. Дистанционное обучение в условиях пандемии: проблемы и пути их преодоления / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева // Проблемы современного педагогического образования. - 2020. - № 67-4. - С. 70-74.
- Вакалова, С. Н. Формирование универсальных учебных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дистанционных образовательных технологий / С. Н. Вакалова, А. И. Густокашина // Алтайский вестник Финансового университета. - 2019. - № 4. - С. 113-118.
- Верхотин, Д. Г. Дистанционное обучение в системе MOODLE как средство обучения школьников / Д. Г. Верхотин // Вестник науки и образования. - 2019. - № 2-2 (56). - С. 78-80.
- Владиминова, А. С. Опыт использования онлайн - сервисов для организации дистанционного и смешанного обучения / А. С. Владимирова, А. Е. Пантюхина // Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка : материалы Открытого форума дополнительного образования, посвященного 85-летию Дворца творчества им. Н.К. Крупской города Новокузнецка. - Ульяновск, 2020. - С. 87-90.

Воронцова, А. А. Дистанционное обучение как способ социализации детей-инвалидов / А. А. Воронцова // Лучшая студенческая статья 2019 : сборник статей XX Международного научно-исследовательского конкурса. - 2019. - С. 248-252.

Галеева, Р. Дистанционное обучение: зло или спасение? / Р. Галеева // Ватандаш. - 2020. - № 6 (285). - С. 62-71.

Галиуллина, А. И. Проблемы в организации дистанционного обучения младших школьников / А. И. Галиуллина // Структурные преобразования экономики территорий: в поиске социального и экономического равновесия : сборник статей по материалам II Международной научно-практической конференции. - Уфа, 2020. - С. 129-135.

Галиуллина, А. И. Обобщение зарубежного и отечественного опыта в организации дистанционного обучения / А. И. Галиуллина // Сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции. - Уфа, 2020. - С. 286-292.

Гловацкий, И. В. Осуществление обратной связи в условиях дистанционного обучения / И. В. Гловацкий // Педагогический форум : сборник статей II Международной научно-практической конференции. - Пенза, 2020. - С. 121-124.

Гордеева, А. В. Применение дистанционных образовательных технологий при обучении учащихся начальной школы / А. В. Гордеева // Школа - вуз: проблемы и перспективы развития : материалы VI Региональной научно-практической конференции. - 2019. - С. 91-94.

Горошко, Ю. Н. Проблемы и перспективы дистанционного обучения в современной школе / Ю. Н. Горошко // Развитие образования. - 2020. - № 2 (8). - С. 21-25.

Граничина, О. А. Дистанционное обучение в начальной школе: уроки использования / О. А. Граничина, Г. И. Вергелес // Герценовские чтения. Начальное образование. - 2020. - Т. 11. - № 2. - С. 3-8.

Грязнов, С. А. Дистанционное образование во время коронавируса / А. С. Грязнов // Педагогика, психология, общество : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. - 2020. - С. 20-23.

Дауренова, М. Роль дистанционного обучения в современном учебном процессе / М. Дауренова // Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием "Россия молодая". - 2018. - С. 31516.1-31516.3.

Джамалов, Э. С. Развитие коммуникационных навыков в системе дистанционного обучения / Э. С. Джамалов // Моя профессиональная карьера. - 2020. - Т. 2. - № 13. - С. 133-142.

Долгачев, М. В. Мониторинг поведения учащихся дистанционного обучения в режиме онлайн / М. В. Долгачев // Физическая культура, спорт, безопасность жизнедеятельности: актуальные проблемы, достижения и перспективы : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. - Хабаровск, 2020. - С. 75-80.

- Ермакова, Л. Р. Эффективность дистанционного обучения в школе в период пандемии дистанционное обучение в школе / Л. Р. Ермакова // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. - 2020. - № 2. - С. 115-119.
- Есенева, А. Н. Применение интерактивных приложений как средства дистанционного обучения в школе / А. Н. Есенева // Вестник науки. - 2018. - Т. 5. - № 5 (5). - С. 27-33.
- Желнова, Е. С. Система "видеоуроков" как одна из возможностей успешного обучения в условиях пандемии / Е. С. Желнова // Цифровая наука. - 2020. - № 4 (4). - С. 84-89.
- Закусило, А. С. Дистанционное обучение как инструмент индивидуального подхода к процессу формирования образовательной мобильности школьников / А. С. Закусило // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. - 2020. - Т. 39. - № 3. - С. 391-398.
- Зубкова, Д. В. Возможности дистанционного обучения и контроля знаний в школе / Д. В. Зубкова // Наука, образование и культура. - 2018. - № 4 (28). - С. 76-79.
- Иванов, А. М. Методические аспекты использования дистанционных образовательных технологий в процессе обучения школьников / А. М. Иванов // Актуальные проблемы современной науки в 21 веке : сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 102-107.
- Кадеева, О. Е. Малокомплектная школа и использование дистанционных технологий / О. Е. Кадеева, В. Н. Сырицына // Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе : материалы международной научно-практической интернет-конференции. - 2019. - С. 621-625.
- Квашнина, Т. В. Организация дистанционного обучения в начальной школе / Т. В. Квашнина // Аллея науки. - 2020. - Т. 1. - № 3 (42). - С. 688-692.
- Кекиш, Н. А. Дифференцированная программа повышения квалификации преподавателей для разработки курсов дистанционного обучения / Н. А. Кекиш // Дополнительное образование взрослых: международные тенденции и национальные приоритеты : сборник научных статей Международной научно-практической конференции, посвященной 105-летию БГПУ. - 2019. - С. 117-122.
- Киселева, Т. Ю. Инновационные цифровые решения повышения качества и оптимизации учебного процесса в условиях адаптации после пандемии / Т. Ю. Киселева // Инновации. Наука. Образование. - 2020. - № 16. - С. 299-305.
- Ключарев, Г. А. Дистанционное (удаленное) обучение: к вопросу об эффективности и доступности / Г. А. Ключарев // Социальные и гуманитарные знания. - 2020. - Т. 6. - № 3 (23). - С. 274-285.
- Колыхматов, В. И. Опыт дистанционного обучения в условиях пандемии и вынужденных ограничений / В. И. Колыхматов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2020. - № 8 (186). - С. 150-156.

Корельская, А. В. Возможности онлайн-ресурсов в организации дистанционного обучения младших школьников / А. В. Корельская, О. Е. Павозкова // Герценовские чтения. Начальное образование. - 2020. - Т. 11. - № 2. - С. 17-22.

Корепанова, Н. В. Дистанционное обучение: проблемы и перспективы / Н. В. Корепанова, Е. А. Стародубова // Cross - Cultural Studies: Education and Science. - 2020. - Т. 5. - № 2. - С. 139-149.

Корепина, Г. В. Дистанционное обучение и проектная деятельность в малокомплектной школе / Г. В. Корепина // Информационные и педагогические технологии в современном образовательном учреждении : материалы X Всероссийской научно-практической конференции. - 2019. - С. 32-34.

Красавцева, А. А. Способы эффективной организации дистанционного обучения в школах в современных условиях / А. А. Красавцева, В. В. Речмедилова // Сбалансированное развитие инновационных систем: теория и практика : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. - 2020. - С. 203-210.

Кудайбергенов, А. Т. Дистанционное обучение как особая педагогическая технология в организации образовательного пространства современной школы / А. Т. Кудайбергенов, Ж. Р. Дюсенова, А. М. Даутов // Актуальные вопросы современной науки и образования : сборник статей II Международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 141-143.

Леонтьева, Л. Б. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий / Л. Б. Леонтьева // Конференциум АСОУ : сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. - 2019. - № 4-2. - С. 86-94.

Лоскутова, Л. А. Организация учебной и внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения / Л. А. Лоскутова // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. - 2020. - № 2. - С. 60-66.

Люликова, Я. Л. Об опыте подготовки и реализации проектной деятельности в условиях дистанционного обучения детей с ментальными особенностями развития / Я. Л. Люликова, Г. В. Отрошко // Инновации. Наука. Образование. - 2020. - № 12. - С. 564-570.

Максименко, Л. В. Обзор образовательных платформ для организации дистанционного обучения, рекомендуемых Министерством просвещения РФ / Л. В. Максименко // Педагогическое образование: традиции и инновации. - 2020. - № 1. - С. 41-49.

Малышева, О. В. Организация дистанционного обучения посредством использования онлайн-сервиса GOOGLE-формы в начальной школе: из опыта работы / О. В. Малышева // Новое слово в науке: стратегии развития : сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 62-64.

Марцева, С. В. Дистанционное обучение в начальной школе: проблемы, особенности и перспективы / С. В. Марцева // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 2. - С. 191-196.

Маясова, Т. В. Перспектива реализации коворкинга в дистанционном обучении на примере системы дополнительного образования детей / Т. В. Маясова, А. А. Лекомцева, С. П. Федянина // Современные наукоемкие технологии. - 2018. - № 7. - С. 204-208.

Мельников, С. Л. Управление образовательной деятельностью в режиме дистанционного обучения в свете современной социальной политики / С. Л. Мельников, А. М. Шилин // Казанский социально-гуманитарный вестник. - 2020. - № 5 (46). - С. 24-30.

Михайлова, А. Н. Использование современных информационных ресурсов для организации дистанционного обучения / А. Н. Михайлова // Вопросы педагогики. - 2020. - № 6-2. - С. 163-166.

Москвин, К. М. Сущность смешанного обучения на этапе профилизации среднего общего образования / К. М. Москвин // Непрерывное образование: XXI век. - 2019. - № 3 (27). - С. 40-46.

Мурадова, П. Р. О переходе на электронный обучающий курс в среде MOODLE в условиях пандемии / П. Р. Мурадова, Б. С. Садулаева // Тенденции развития науки и образования. - 2020. - № 63-6. - С. 169-172.

Мурзина, Н. П. Профессиональная готовность учителей к дистанционному обучению в условиях напряженной ситуации в обществе и образовании / Н. П. Мурзина // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. - 2020. - № 2 (27). - С. 152-156.

Неъматов, Б. С. Использование инновационных технологий в дистанционном обучении образовательного процесса / Б. С. Неъматов // Достижения науки и образования. - 2020. - № 10 (64). - С. 47-49.

Николаева, М. В. Первые уроки реализации электронного обучения и дистанционных технологий в начальной школе в пандемической ситуации / М. В. Николаева // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. - 2020. - № 7 (150). - С. 8-11.

Никитин, А. А. Организация дистанционного обучения в образовательном процессе с помощью сервиса MOODLE / А. А. Никитин, В. Ю. Белаш // Вестник Калужского университета. - 2019. - № 2. - С. 121-123.

Оленцов, А. Е. Переход обучающихся на дистанционное обучение в период пандемии коронавируса / А. Е. Оленцов // Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века. - 2020. - № 16. - С. 330-333.

Организация обучения в школе во время карантина / А. К. Ахмедьярова, Т. Н. Гущина, Р. М. Идрисова, М. М. Коноплева, Л. В. Шипилова // Наука через призму времени. - 2019. - № 3 (24). - С. 69-72.

Онаркулов, М. Дистанционное обучение в процессе повышения квалификации учителей общеобразовательных учреждений: модели и технологии / М. Онаркулов // Современные научные исследования и разработки. - 2018. - Т. 1. - № 5 (22). - С. 501-504.

Основина, Т. Ю. Методологические подходы к формированию способов самообразования в условиях дистанционного обучения / Т. Ю. Основина // Вопросы педагогики. - 2020. - № 6-2. - С. 187-189.

Петраш, Е. А. Виртуальные формы взаимодействия педагога с родителями в современной образовательной организации / Е. А. Петраш, Т. В. Сидорова // Педагогика. Вопросы теории и практики. - 2020. - Т. 5. - № 5. - С. 604-609.

Петухова, Т. С. Организация дистанционного обучения и онлайн - уроков в начальной и средней школе при помощи средств ИКТ в период карантина (самоизоляции) / Т. С. Петухова // Наука через призму времени. - 2020. - № 9 (42). - С. 25-28.

Пичугин, С. С. Организация дистанционного обучения младших школьников: первый опыт и целевые пути решения дидактических проблем / С. С. Пичугин // Образование и педагогика: перспективы развития : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. - Чебоксары, 2020. - С. 185-188.

Пичугин, С. С. Организация онлайн-обучения младших школьников: матрица дидактических подходов к решению проблемы / С. С. Пичугин // Герценовские чтения. Начальное образование. - 2020. - Т. 11. - № 2. - С. 29-33.

Погодина, И. А. Дистанционное обучение в начальной школе / И. А. Погодина, Е. В. Сенченко // Современная научная мысль : материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2018. - С. 130-133.

Полякова, С. В. Организация работы с родителями в рамках дистанционного обучения в начальной школе / С. В. Полякова, Д. В. Ракутина // Теория и практика современной педагогики : сборник статей Международной научно-практической конференции. - Пенза, 2020. - С. 88-92.

Попова, И. А. Особенности дистанционного образования детей в начальных классах с сенсорными нарушениями / И. А. Попова, С. Н. Филиппова // Наука на благо человечества – 2020 : материалы Международной научной онлайн-конференции молодых учёных (статьи преподавателей и аспирантов). - 2020. - С. 274-281.

Попова, О. Н. Дистанционное обучение в современной школе: проблемы и перспективы / О. Н. Попова // Педагогика, психология, общество : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. - 2020. - С. 26-29.

Потупчик, Е. Г. Особенности оценки качества урока в условиях использования ЦОР и дистанционных технологий / Е. Г. Потупчик, Ю. В. Чен // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. - 2020. - № 3 (53). - С. 62-70.

Проблемы и перспективы дистанционного обучения в оценках учителей и родителей обучающихся / Г. В. Леонидова, Р. М. Валиахметов, Г. Р. Баймурзина, Л. В. Бабич //

Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. - 2020. - Т. 13. - № 4. - С. 202-219.

Рахман, Л. А. Проблемы и перспективы дистанционного обучения в период ограничительных мер по борьбе с коронавирусной инфекцией COVID-19 / Л. А. Рахман, О. А. Горбунова // Вестник Самарского муниципального института управления. - 2020. - № 2. - С. 55-63.

Ручко, Л. С. Развитие дистанционного дополнительного образования для детей / Л. С. Ручко, О. С. Шарова // Опыт образовательной организации в сфере формирования цифровых навыков : сборник материалов Всероссийской научно-методической конференции с международным участием. - 2019. - С. 155-159.

Рыкова, Б. В. Технология дистанционного обучения как перспективная основа развития цифрового образования / Б. В. Рыкова, Л. М. Миляева, Н. У. Ремизова // Образование в цифровую эпоху: проблемы и перспективы : сборник трудов Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 147-150.

Рысалиева, А. К. Социальная адаптация школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата средствами дистанционного обучения в условиях общеобразовательной школы / А. К. Рысалиева, Е. П. Хвастунова // Студенческий электронный журнал СтРИЖ. - 2020. - № 3 (32). - С. 63-65.

Рюмина, Жанна Юрьевна. Уроки COVID-19: организация дистанционного обучения в школе / Ж. Ю. Рюмина // Образовательная панорама. - 2020. - № 2 (14). - С. 70-76.

Татьянчикова, К. Н. Дистанционное обучение в начальной школе России на современном этапе / К. Н. Татьянчикова // Гуманитарное пространство. - 2020. - Т. 9. - № 3. - С. 230-236.

Самборская, Л. Н. "Доступный класс" как перспективная дистанционная образовательная технология XXI века / Л. Н. Самборская, А. В. Морозов // Модернизация образования: научные достижения, отечественный и зарубежный опыт : материалы XXV Рязанских педагогических чтений: в 2 томах. - 2018. - С. 273-280.

Садулаева, Б. С. Использование средства электронного обучения в образовательном процессе школы / Б. С. Садулаева, Е. А. Мельников // Современный ученый. - 2020. - № 5. - С. 13-17.

Сазанова, Е. А. Проблемы внедрения технологии дистанционного обучения в средней общеобразовательной школе / Е. А. Сазанова, Ю. А. Шайдо // Научно-педагогическое обозрение. - 2018. - № 4 (22). - С. 39-46.

Сафронова, Д. А. Проблемы и перспективы дистанционного обучения в рамках разных возрастных категорий обучающихся / Д. А. Сафронова // Научные труды Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского : материалы региональной университетской научно-практической конференции. Сер. "Гуманитарные науки". - 2019. - С. 247-251.

Сивачок, К. А. Психологическое сопровождение учащихся общеобразовательной школы в условиях дистанционного обучения / К. А. Сивачок // Наука и реальность. - 2020. - № 4. - С. 64-67.

Скачкова, Л. Н. Организационно - методические особенности дистанционного образования в начальной школе / Л. Н. Скачкова, М. В. Солонина // Вестник современных исследований. - 2020. - № 5-9 (35). - С. 4-7.

Скорова, Л. В. Готовность педагогов к обеспечению психологической безопасности в условиях дистанционного обучения / Л. В. Скорова, А. Ю. Качимская // Ученые записки Забайкальского государственного университета. - 2020. - Т. 15. - № 4. - С. 145-152.

Сметанкина, Л. В. Дистанционное обучение в новой реальности / Л. В. Сметанкина // Современные тенденции развития системы образования : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. - Чебоксары, 2020. - С. 67-69.

Смирнов, А. В. Мобильное обучение как модель дистанционного обучения в условиях перехода к цифровой экономике / А. В. Смирнов // Преподавание информационных технологий в российской федерации : материалы Семнадцатой открытой Всероссийской конференции. - 2019. - С. 384-387.

Солодовникова, О. С. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы / О. С. Солодовникова // Трибуна ученого. - 2019. - № 12. - С. 336-342.

Старожилова, О. В. Потенциальные возможности дистанционного образования в развитии инновационной модели обучения / О. В. Старожилова // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2020. - № 5-7 (61). - С. 225-228.

Степанова, Евгения Юрьевна. Оценка качества материалов для дистанционного обучения в начальной школе: лучшие практики и проблемы / Е. Ю. Степанова // Образовательная панорама. - 2020. - № 2 (14). - С. 97-102.

Стефанова, Н. А. Применение современных технологий дистанционного обучения в школе / Н. А. Стефанова, В. Т. Тимралиева // Актуальные вопросы современной экономики. - 2019. - № 1. - С. 361-363.

Стрильчук, В. П. Когда закрыты школы. как организовать эффективное дистанционное обучение особых детей? / В. П. Стрильчук // Калининградский вестник образования. - 2020. - № 2 (6). - С. 85-91.

Сулимова, Е. Н. Опыт использования элементов дистанционного обучения в средней школе / Е. Н. Сулимова // Методист. - 2018. - № 4. - С. 50-52.

Суннатова, Р. И. Опыт удаленного школьного обучения: возможные риски для успешности социализации обучающихся / Р. И. Суннатова // Общество: социология, психология, педагогика. - 2020. - № 9 (77). - С. 69-75.

Сурикова, С. В. Использование дистанционной системы обучения "MOODLE" при работе с младшими школьниками / С. В. Сурикова, Д. И. Обидина // Герценовские чтения. Начальное образование. - 2019. - Т. 10. - № 2. - С. 79-86.

Талзи, С. С. Дистанционное обучение в современной школе: преимущества, проблемы, перспективы / С. С. Талзи // Академия профессионального образования. - 2020. - № 3 (94). - С. 12-19.

Терещенко, А. Ю. Восполнение пробелов в знаниях обучающихся в процессе дистанционного обучения / А. Ю. Терещенко // Ученые записки ИУО РАО. - 2018. - № 1 (65). - С. 122-124.

Тестов, В. А. Синергия электронных и традиционных технологий в обучении / В. А. Тестов, О. Б. Голубев, Н. Е. Смирнов // Continuum. Математика. Информатика. Образование. - 2018. - № 3 (11). - С. 93-98.

Тураева, С. И. Особенности дистанционного обучения в начальных классах школ / С. И. Тураева, Н. М. Тураева // Инновационные методы обучения и воспитания : сборник статей Международной научно-практической конференции. - Пенза, 2020. - С. 28-30.

Филина, Е. В. Оптимизация работы учителя по проверке домашнего задания во время дистанционного обучения / Е. В. Филина, Л. В. Климова, Т. А. Родионова // Вестник Саратовского областного института развития образования. - 2020. - № 3 (23). - С. 95-98.

Филипов, А. Ф. Оценка качества организации и реализации дистанционного обучения в школе / А. Ф. Филипов // Стратегические ориентиры современного образования : сборник научных статей. - 2020. - С. 187-189.

Фортыгина, С. Н. Об актуальности применения образовательных онлайн-платформ в начальной школе / С. Н. Фортыгина // Информационные технологии. Проблемы и решения. - 2019. - № 1 (6). - С. 204-208.

гуманитарного образования : сборник статей II Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 225-235.

Цымбал, Е. П. Плюсы и минусы дистанционного обучения в школьном образовании / Е. П. Цымбал // Образование и наука в современных реалиях : сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции. - Чебоксары, 2020. - С. 104-106.

Чуфенева, А. Ю. Учить и учиться можно дома - продуктивно и с удовольствием / А. Ю. Чуфенева // Научно-педагогический журнал "Учитель Алтая". - 2020. - № 2 (3). - С. 63-68.

Шатуновский, В. Л. Ещё раз о дистанционном обучении (организация и обеспечение дистанционного обучения) / В. Л. Шатуновский, Е. А. Шатуновская // Вестник науки и образования. - 2020. - № 9-1 (87). - С. 53-56.

Шкунова, А. А. Дистанционное обучение в школе / А. А. Шкунова, Е. В. Новожилова // Проблемы современного педагогического образования. - 2020. - № 67-2. - С. 287-291.

Шулятьева, О. В. Использование информационно-образовательной среды школы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья / О. В. Шулятьева, Н. Б. Шевченко // Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества : материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. - Горно-Алтайск, 2020. - С. 445-450.

Четырбок, П. В. Интеграция дистанционного образования в организацию учебного процесса в начальной школе / П. В. Четырбок, И. В. Альметова // Информационные системы и технологии в моделировании и управлении. IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием). - 2019. - С. 310-314.

Щербакова, Е. В. Использование дистанционных компьютерных технологий в учебном процессе сельской школы с малой наполняемостью классов / Е. В. Щербакова, Т. Н. Щербакова // Балтийский гуманитарный журнал. - 2019. - Т. 8. - № 1 (26). - С. 329-332.

Щёголева, Л. В. Дистанционное обучение в начальной школе / Л. В. Щёголева // Мастерство педагога: от вопросов к решениям : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - 2020. - С. 44-45.

Юртайкина, А. П. Использование сервиса TRELLO в управлении проектами / А. П. Юртайкина // Мастерство педагога: от вопросов к решениям : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - 2020. - С. 82-85.