

Перечень факторов, статистически значимо влияющих
на результативность школ

Параметры модели	Коэффициенты регрессии	Уровень значимости p
доля детей, для которых русский язык не является родным	-29,645	1,50e-05
доля детей-сирот	-26,361	0,041446
доля детей, которых ежедневно подвозят в школу на школьном автобусе	-20,483	4,73e-06
доля детей, проживающих в семьях, где доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума	-17,087	3,30e-07
доля детей, проживающих не в многодетных семьях	15,265	0,001142
доля детей, проживающих в семьях, в которых хотя бы один из родителей – инвалид	181,718	0,000249
доля детей, проживающих в семьях, которые являются переселенцами или беженцами	-164,462	0,076184
проживание в городе с населением от 100 до 450 тыс. чел.	-8,065	0,008182
обучение в гимназии	34,064	< 2e-16
обучение в кадетских корпусах, Мариинских гимназиях, «Школе космонавтики»	37,672	5,50e-10
обучение в лицее	35,044	3,68e-15
обучение в начальной общеобразовательной школе	7,722	0,012225
обучение в начальной школе – детском саду	-21,318	0,004639
обучение в общеобразовательной школе-интернате	-15,201	0,030971
обучение в средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов	22,972	1,86e-05
Коэффициент детерминации модели (R^2_{adj}) ¹		0,4139

¹ Коэффициент детерминации (R^2_{adj} – R-квадрат скорректированный) – это доля дисперсии зависимой переменной, объясняемая рассматриваемой моделью зависимости. Значение 0,41 является достаточным для того, чтобы данную регрессионную модель использовать для прогнозирования значений индекса результативности.