



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

С ЮБИЛЕЕМ,  
ЛЮБИМЫЙ  
ИНСТИТУТ!



ПРОГРАММЫ ИНСТИТУТА  
ПО ТЕМЕ:  
«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Светлана Андреева, к.п.н.,  
проректор по образовательной деятельности

# РЕСУРСЫ ИНСТИТУТА

- Программы повышения квалификации
- Вебинары (семинары)
- Методические издания
- Дидактические материалы



# ТИПОЛОГИЯ ПРОГРАММ

## *или что искать?*

1. Функциональная грамотность (обзор, подбор заданий формирующего типа и их встраивание в занятие, урок...) (2 типа)
2. Модули (понятие и задания контролирующего типа, учебная самостоятельность, организация проектной деятельности)
3. Педагогические технологии (РО), смешанное обучение?
4. Технологии, методы, приемы формирования отдельных грамотностей (например, Лего для креативного мышления).

# 1. ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**для УЧИТЕЛЕЙ ДОО и НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:**

- **Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации**
- **Формирование функциональной грамотности младших школьников**  
(очно и дистанционно; кейсы, 2 из 5 на выбор (математической, читательской, естественно научной, финансовой, цифровой)-будут уметь подбирать задания
- **Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС (дистанционно)**  
будут уметь разрабатывать и оценивать задания
- **Формирование математической грамотности младших школьников**
- практика в определении характеристик заданий, анализе текстовых задач из различных источников, составлении фрагментов урока с использованием заданий МГ
- **Формирование финансовой грамотности младших школьников** -разрабатывать урок или занятие, направленное на становление у младшего школьника базовых оснований финансовой компетенции.
- **Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета «Иностранный язык»**  
сможет модифицировать способы деятельности учителя иностранного языка в начальной школе под задачу формирования функциональной грамотности с учётом собственного практического опыта.

# 1. ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для УЧИТЕЛЕЙ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ:

- **Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе**

Составленные подборки заданий (ситуационных / контекстных задач) с целью формирования, развития естественно-научной грамотности / исследовательских уроков (на выбор участников курса)

- **Формирование читательской грамотности на уроках математики**

Освоены методические приемы формирования читательской грамотности учащихся при обучении математике в школе

- **Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания**

приобретут опыт составления разноуровневых заданий к текстам, используемым на учебных занятиях по истории и обществознанию.

# 1. ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для УЧИТЕЛЕЙ **ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ:**

- **Формирование и оценка читательской грамотности учащихся средствами предметов "Русский язык" и "Литература"**

научатся конструировать и проводить учебные занятия с использованием самостоятельно подобранных текстов и созданных заданий к ним.

- **Здоровьесберегающая грамотность как образовательный результат**  
организовывать среду пребывания в ОО и образовательный процесс, как здоровьесохраняющие; владение здоровьесохраняющими методами и способами обучения

- **Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности**

освоят содержание основ финансовой грамотности и овладели способами его реализации в области финансового просвещения

# ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для УЧИТЕЛЕЙ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ:

- Развитие у обучаемых читательской грамотности средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин  
способность разрабатывать диагностический инструментарий, используя предметные тексты, для самостоятельного определения динамики уровня развития у обучаемых читательской грамотности

- Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе

Освоение методов и форм обучения решению заданий, направленных на формирование математической грамотности.

- «Формирование Soft skills-компетенций обучающихся в учебно-проектной деятельности»

# 2. ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**для УЧИТЕЛЕЙ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ:**

- **Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе**

Модуль «Преподавание Родного языка (русского) и Родной литературы (русской) как средство формирования читательской грамотности»

- **Онлайн инструменты в формировании навыков будущего**  
онлайн-инструменты для развития ключевых soft skills 2020-2030x

- **Концепция преподавания обществознания: новые подходы к достижению образовательных результатов**

Модуль о новых ОР (глобальные компетенции, критическое мышление и т.д.)

- **Реализация Концепции преподавания предметной области "Искусство" в основной и старшей школе**
- Модуль «Организация творческой и проектной деятельности обучающихся ..»



# 3. ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- **Смешанное обучение в начальной школе –**  
освоят технологию смешанного обучения (+ ресурсы)
- **Основы смешанного обучения в предмете «Английский язык»**
- будут знать основные модели смешанного обучения; смогут выбрать модель смешанного для своей педагогической практики; будут знать ряд цифровых инструментов, позволяющих реализовать конкретную модель
- **Смешанное обучение на уроках математики в основной школе**  
Умеют разрабатывать и описывать урок по моделям «перевернутый класс» и «ротация станций» с использованием материалов электронного учебного пособия «01Математика» в соответствии с выбранной темой и запланированными результатами

# 4. ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- **Проектная задача: разработка и реализация в учебной деятельности – для учителей начальной школы**
- **Технологическое образование в начальной школе: от игры к проекту**
- **освоят технологию проектной деятельности, методики и способы обучения предметной области «Технология», способствующие формированию технологической грамотности детей младшего школьного возраста**
- **Проектное обучение как технология формирования функциональной грамотности (глобальная компетентность, креативное мышление) (на материале предметов история и обществознание)**  
опыт проектирования учебных и внеучебных занятий для формирования функциональной грамотности

# 4. ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- **ФГОС НОО: проектная деятельность школьников в мультимедийной среде ПервоЛого**
- Разработанные проекты для обучающихся начальных классов в интегрированной творческой среде ПервоЛого
- **Реализация технологии развития критического мышления в урочной деятельности**  
Создадут образовательный продукт (задание к любому этапу урока, используя приемы технологии критического мышления)
- **Освоение аддитивных технологий и нанотехнологий средствами кейс-метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»**  
Освоение технологий промышленного дизайна и робототехники средствами кейс-метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»  
Освоят педагогическую кейс-технологию как средство формирования креативного мышления

# ВЕБИНАРЫ , СЕМИНАРЫ

- Функциональная грамотность. Креативное мышление: вопросы формирования. Разговор с экспертом
- Развитие креативного мышления на уроках литературы: форматы заданий и техники работы
- Критическое мышление и его место в школьной действительности
- Ресурсы и возможности для формирования финансовой грамотности
- Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка
- .....

# МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. 11 изданий ИПК. Среди них:

- Образовательные результаты и технологии: что мы меняем в школе? : сборник методических материалов V Красноярского педагогического марафона. - Красноярск : КК ИПК, 2019. - 156 с.
  - Сборник ситуационных задач по предметам естественно-научного цикла. 9-10 классы: учебно-методическое пособие / Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ; сост. И. В. Лаврентьева. - Красноярск : КК ИПК, 2018. - 132 с.
  - ...
- 16-внешних учебно-методических пособий

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Страницы в **СМО** (дидактические материалы, конкурсы (региональный дистанционный конкурс «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций»))
- **РАОП** (Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей)



**Спасибо за внимание!**

