



Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район

«Система методического сопровождения педагогов Таймыра по формированию функциональной грамотности обучающихся: достижения, проблемы, пути решения»

*Дейкун Наталья Юрьевна,
зам. директора
ТМКУ «Информационный
методический центр»*

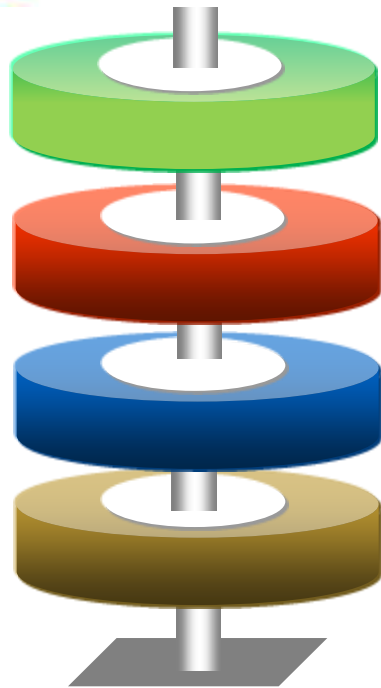
СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- ❖ 10 дошкольных образовательных организаций
- ❖ 22 общеобразовательных организации:
 - 5 начальных школ
 - 1 основная школа
 - 16 средних школ
- ❖ 3 организации дополнительного образования обучающихся
- ❖ ТМКУ «Информационный методический центр»





Методическое сопровождения педагогов школ Таймыра по формированию ФГ обучающихся



Городские методические объединения
учителей-предметников

Муниципальный профессиональный конкурс
«Лучший работник общего образования»

Муниципальная методическая конференция
«Педагог Таймыра – перезагрузка»

Краткосрочные курсы повышения
квалификации, семинары

<https://www.имц-таймыр.рф>



Городские методические объединения учителей-предметников

- ❖ Изучение теоретических вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся: понятие функциональной грамотности, виды, анализ исследований PISA, как базы для изучения функциональной грамотности обучающихся ОО
- ❖ Моделирование деятельности учителя по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности
- ❖ Представление эффективного опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:
 - Открытые мероприятия с обучающимися;
 - Видео, демонстрирующие приемы и методы формирования ФГ;
 - Мастер-классы с коллегами

<https://www.имц-таймыр.рф>



Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший работник общего образования»

Изменение содержания конкурсных испытаний в части добавления заданий, направленных:

- ❖ на оценку уровня сформированности у педагогов функциональной грамотности;
- ❖ на выявление использования в профессиональной деятельности методов, приемов, способов формирования функциональной грамотности обучающихся

<https://www.имц-таймыр.рф>



Муниципальная методическая конференция «Педагог Таймыра – перезагрузка»

Представление успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (финансовой, естественно-научной, читательской, цифровой, математической, креативного и критического мышления) посредством проведения практических мастер-классов с коллегами.

<https://www.имц-таймыр.рф>



Краткосрочные курсы повышения квалификации, семинары

❖ Обучение педагогических кадров по проблеме формирования ФГ в очной и дистанционной форме:

на базе ККИПК (головное отделение и НФ ККИПК) – 58 чел.

на базе ЦНППМ – 39 чел.

на базе Федеральных организаций дополнительного образования – 36 чел.

<https://www.имц-таймыр.рф>



Ресурсная карта по формированию ФГ

ТКЦУ "Информационный методический центр"

Наличие методического сопровождения по формированию функциональной грамотности
Дорожная карта по внедрению модели методического сопровождения ФГ

Доклады

- Богданова О.В. КИПК: функциональная грамотность
- Институт РАО: функциональная грамотность, ИГЭС
- РФЯ-2018: Специальные компетенции: функциональная грамотность
- Ковалева Г.С. Сравнительное образование
- Ковалева Г.С. Оценка функциональной грамотности
- Саварева О.А. Суправидия как форма сопровождения учителей, реализующих ФГ

Методические разработки

- Нестерова О.Н. Мастер – класс «Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы на уроках математики»
- Толкачева Т.С. Технологическая карта урока. Тема «Денги». 3 класс.
- Головина С.С. План-конспект урока. Тема «Что такое денги?». 3 класс.
- Калюс Г.И. План-конспект урока «Семейный бюджет». 3 класс.
- Павленко Н.А. План-конспект урока «Семейный бюджет». 3 класс.
- Марченко В.А. План-конспект урока. Тема «Что такое денги? Денги настоящие и не настоящие». 3 класс.
- Лысова Т.Ю. План-конспект урока. Тема «Семейный бюджет. Ручка денег». 3 класс.
- Вилатова И.А. План-конспект урока «Денги и их роль в нашей жизни». 3 класс.
- Новикова З.В. Функциональная грамотность

Полезные ссылки

- Материалы семинаров и выступлений на сайте КИПК
- Материалы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- Материалы института развития образования

<https://www.имц-таймыр.рф>

ЦЕННОСТНЫЙ И ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТЫ

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Ценностный и целевой компоненты

- **Заказ государства (федеральная и региональная образовательная политика)**
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагога (учителя) в целях повышения качества общего образования
- **Заказ общества**
Функционально-грамотный, жизненноориентированный выпускник школы
- **Заказ учительского сообщества**
Методическое сопровождение в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся

Методологические основания (подходы)

- Системно – деятельностный;
- Компетентностный;
- Личностно-ориентированный

Принципы методического сопровождения

- Системности;
- Открытости;
- Мобильности (вариативность, адресность, гибкость)

Цель методического сопровождения

- Обеспечение профессионального развития педагогов в системе формирования функциональной грамотности обучающихся

Ценности:

- Развитие профессионального потенциала педагога, профессиональных и личностных компетенций;
- Сотрудничество

Задачи:

- Осуществить анализ методической деятельности в муниципалитете по сопровождению педагогов в системе формирования функциональной грамотности обучающихся
- Выявить запросы образовательных организаций на повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся
- Определить перечень мер, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования ФГ в образовательной деятельности с учетом запросов образовательных организаций и специфики территории
- Обеспечить сопровождение педагогов в системе формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе в форме супервизии
- Организовать предметные и межпредметные площадки педагогов, направленные на обсуждение и предьявление практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Выявить эффективные практики формирования функциональной грамотности, способствовать их тиражированию

Содержательная составляющая:

- **Информационная деятельность** (информирование педагогической общественности о понятии, видах, содержательной стороне функциональной грамотности; информационных, в том числе электронных ресурсах)
- **Организационная деятельность** (организация мероприятий, направленных на освоение, представление и последующее обобщение способов, методов, приемов формирования функциональной грамотности)
- **Экспертная деятельность** (экспертиза лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся, представление РАОП)

Коммуникативная составляющая:

- Предметные межпредметные объединения, творческие группы (в том числе сетевые)
- Методические конференции, методические дни, взаимопосещения по представлению практики формирования функциональной грамотности

Деятельностная (технологическая) составляющая:

- **Технологии** (проектная технология; технология деятельностного метода; технология проблемного диалога; ИКТ в том числе с использованием онлайн сервисов сети Интернет)
- **Методы** (наблюдение, анализ, опрос, анкетирование)
- **Формы** (групповые, индивидуальные): курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, консультации, в том числе с использованием интернет - ресурсов, супервизия, методические дни, профессиональные и методические конкурсы, конференции и т.д.

Рефлексивная составляющая:

- **Аналитическая деятельность** (анализ фактического состояния дел по формированию ФГ на территории, методическому обеспечению данного процесса; выявление запросов и потребностей на профессиональное развитие педагогов, методическое обеспечение данного процесса)

Средства организации методического сопровождения:

- Ресурсная карта по формированию функциональной грамотности, размещенный на web-сайте ККИПК, в сетевом сообществе для руководителей структур, занимающихся методической деятельностью на территории Красноярского края
- Ресурсная карта по формированию функциональной грамотности, размещенный на web-сайте ТМКУ «Информационный методический центр»
- Тиражирование знаний и опыта педагогами, повысившими квалификацию по формированию функциональной грамотности

Структуры, обеспечивающие МС

- ККИПК
- Таймырское МКУ «Информационный методический центр»
- Методические объединения (региональные сетевые МО, городские МО)
- Методические службы общеобразовательных организаций
- Школьные межпредметные методические объединения

Функции структур

- Повышение квалификации педагогических работников. Информационное сопровождение
- Организация, координация и сопровождение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования ФГ. Формирование запроса в адрес ККИПК по повышению квалификации педагогических работников в вопросах формирования ФГ. Выявление и тиражирование эффективного опыта
- Информирование, обсуждение вопросов формирования ФГ. Обмен опытом по формированию и оценке ФГ обучающихся
- Выявление дефицитов и потребностей педагогов по формированию ФГ. Разработка и обеспечение реализации ИОМ в системе профессионального развития педагогов. Организация и планирование деятельности образовательной организации по профессиональному развитию педагогов, в том числе посредством формирования запросов в адрес ТМКУ ИМЦ, ГМО. Организация супервизии на базе образовательной организации. Мотивация и контроль на формирование ФГ обучающихся
- Информирование, обсуждение вопросов формирования ФГ. Обмен опытом по формированию и оценке ФГ обучающихся

рефлексивно-аналитические (рефлексивные семинары, совещания, аналитические справки по результатам оценочных процедур, реализованных мероприятий по формированию ФГ обучающихся, супервизии)
• диагностические (выявление профессиональных дефицитов, оценка удовлетворенности методическим сопровождением)
• мониторинговые мероприятия (мониторинг методической работы, мониторинг образовательных результатов по формированию функциональной грамотности (внешняя экспертиза))