

# **Способы понимания и перспективы построения открытого образовательного пространства**

**20.05.2020**

**Бутенко А.В.  
к.физ.-мат.н.**

# Традиционное обучение

Для какого запроса/мира традиционное обучение (классно-урочная форма) работает лучше всего?

- определенный/стабильный мир/общество
- однозначные результаты
- прогнозируемо изменяющийся мир/общество
- без непредсказуемых случайностей
- Скрытая реальность школы: дисциплина, патерналистские отношения, вертикаль власти (Фрумин «Тайны школы»)

# Современный мир

- непрогнозируемый/непредсказуемый (горизонт прогнозирования 5-15 лет)
- Неожиданный (Тaleb «Черный лебедь»)
- Неоднозначный (множественность действительностей)
- Неопределенный (доопределяется и интерпретируется коллективными субъектами)

# Прогноз McKinsey

- **Автоматизация интеллектуального труда.** Машины занимают рабочие места «простого интеллекта» (более 230 миллионов человек в мире).
- **Робототехника** нового поколения
- **Самоуправляемые** и полу-самоуправляемые автомобили.
- **Геномика.** Применение в медицине, сельском хозяйстве
- **Новые материалы.** Композиты, наноматериалы

# Основные вектора изменений

- Масштаб и темп экономических изменений
- Скорость обновления основных технологий
- Быстрые изменения рынка труда
- Исследования учения, обучения, взаимодействия людей (учеников, взрослых)

# Экономики мира. 2000 - 2018

Место	Страна	ВВП по паритету 2000	ВВП по паритету 2010	ВВП по паритету 2018	Население
1	США	10,28	14,96	18,56	(327 млн)
2	ЕС	--	--	<b>19,18</b>	<b>(512 млн)</b>
3	Китай	3,66	12,28	<b>21,27</b>	<b>(1 386 млн)</b>
4	Индия	2,08	5,31	8,72	(1 366 млн)
5	Япония	3,23	4,3	4,93	(126 млн)
6	Германия	2,43	3,28	3,98	(83 млн)
7	Россия	1,63	3,23	3,75	(146 млн)
8	Бразилия	1,58	2,8	3,14	(210 млн)
9	Индонезия	0,96	2,01	3,03	(266 млн)

# Катастрофы

- Техногенные катастрофы (Фукусима...)
- Экологические катастрофы (задымление летом 2019 в Сибири)
- Землетрясения, вулканы, наводнения
- Пандемии
- Гибридные войны

# Идеология. Воспитание

## Рынок как ценность доминирует

- условие эффективного функционирования рыночной экономики - искоренение в человеке природных инстинктов сострадания и солидарности (Ф. фон Хайек),
- Человеке - рациональный и изолированный индивид, соответствующий хозяйственному укладу современного капитализма, образу жизни атомизированного городского/ сельского человека,



# Идеология. Воспитание

- Социальная солидарность
- У человеческих обществ есть «долг перед будущим», который не связан с прямым обменом (с рынком), есть часть культуры (высокой, повседневности) для следующих поколений.
- «Мы не получаем блага природы в наследство, мы берем их в долг у будущего»

# Открытость школы как факт

- Информация – интернет, выступления, форумы
- Коммуникация вне школы – соцсети, чаты
- Обучение вне школы – возможности онлайн курсов
- Самоопределение в больших масштабах требует учета изменений в масштабах страны, мира
- Допобразование – новые возможности проб, самореализации

# Проблемные вопросы

- Ученики убеждены, что все знания, вся информация есть в Интернете
- Seriously недооценивают значимость исследования, проектирования, совместной коллективной работы над решением проблем
- У значительного числа учеников сложилось Клиповое сознание\мышление

# Проблемные вопросы

- Какие подходы, концепции (педагогические, методические, ...) продуктивны при работе в открытом образовательном пространстве (ООПр)? Какие технологии?
- Каковы квалификационные характеристики учителя успешно работающего в ООПр?
- Какие формы организации способствуют освоению содержания при работе в открытом образовательном пространстве ? Возрастные особенности?
- Каковы условия (мат.-тех.база), типы кооперации обеспечивающие работу учителя и учеников в открытом образовательном пространстве ?

# Компетенции. Давос 2016

1. Умение решать сложные задачи,
2. Критическое мышление,
3. Креативность,
4. Компетенция управления людьми,
5. Навыки координации, взаимодействия,
6. Эмоциональный интеллект,
7. Суждение и принятие решений,
8. Клиенто-ориентированность,
9. Умение вести переговоры,
10. Когнитивная гибкость.

# Компетенции. АнтиДавос

1. Умение формулировать сложные задачи,
2. Неограниченное мышление, out of the box,
3. Умение следовать стандартам и совершенствовать их,
4. Коллаборация и активная жизнь в самоуправляемых сообществах,
5. Умение изолироваться, быть независимым,

# Компетенции. АнтиДавос

6. Способность проникать в социо-культурные паттерны мышления,
7. Способность осознавать собственные возможности и ограничения в принятии решений,
8. Тренд-сеттинг, управление предпочтениями потребителей,
9. Умение действовать самостоятельно,
10. Целостность.

- Профессиональная мобильность
- Практика пере-самоопределения
- Учить учиться



# Кандидатные технологии

- Перевернутый класс
- Смешанное обучение
- TED-лекции
- Микрообучение
- Геймификация
- Смартфон-обучение
- Совместное обучение
- Обучение через конкурс\соревнование

# Кандидатные технологии

- Социальные практики
- Коллективные творческие дела
- Командные игры (вирт, реал)
- Социальные форматы коммуникации (форумы, соц.сети, обмен опытом и т.п.)
- Проекты, выполняемые командой
- Практико-ориентированные исследования
- Практики тьюторства

# Среда учения/обучения



# Специфика образования

- Необходимость сочетания услуги и общественного блага
- Противоречивые, разномасштабные, разноуровневые запросы, ожидания ключевых фигур
- Работа с меняющимися людьми
- Нематериальный характер результатов основной деятельности
- Работа со знаниями и необходимость оценки этой работы

# Правовые вопросы

- Как обеспечить взаимодействие разных субъектов?
- Как осуществлять согласование запросов, оценок, инициатив разных субъектов?
- В каких правовых форматах это взаимодействие можно реализовать?

- **Спасибо!!**

# Многообразие запросов

- **Каковы ожидания общества от образования?**
- менеджериального общества - управление, организация
- Теории технологического общества
- Теории постиндустриального общества
- информационного общества - работа с информацией
- общества риска - предпринимательство, инициатива
- сетевого общества - выстраивать сети
- общества знания - работа со знанием

# Многообразиие концепций

- Теории организованного капитализма
  - 1. Теории менеджериального общества
  - 2. Теории корпоративного общества
  - 3. Теории технологического общества
- Теории современного и будущего общества
  - 1. Теории постиндустриального общества
  - 2. Теории информационного общества
  - 3. Теории общества постмодерна
  - 4. Теории общества риска
  - 5. Теория сетевого общества
  - 6. Теория общества знания