

**Оценивание новых образовательных результатов в ОО на основе требований
ФГОС и практики международных исследований**

<p>Аннотация</p>	<p>Образование относится к числу крупных социальных систем, поэтому значимость эффективного управления сферой образования и каждой отдельной образовательной организацией неотделима от ее развития.</p> <p>Сегодня как никогда стоит вопрос обеспечения наиболее высокого качества образования подрастающего поколения. На это направлена формируемая и внедряемая национальная система учительского роста (НСУР), важнейшей задачей которой является повышение качества педагогической деятельности. В майском Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» поставлена задача - обеспечить вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Одним из условий вхождения России в десятку ведущих стран мира по качеству образования является согласованность с мировыми трендами в области достижения результатов и инструментов оценки качества.</p>
<p>Целевая группа</p>	<p>руководители ОО, резерв руководящих кадров, заместители директора</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>очная без отрыва от работы</p>
<p>Объем (уч. час)</p>	<p>36</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> готовность использовать в профессиональной деятельности механизмы и инструменты оценивания новых образовательных результатов в соответствии с инвариантным региональным списком; <input type="checkbox"/> умение анализировать современное состояние, тенденции, особенности институциональной системы образования и факторы, на нее влияющие; <input type="checkbox"/> умение адекватно выбирать методы и инструментарий оценивания и контроля новых образовательных результатов обучающихся и учительских дефицитов.