

Развитие наставничества и его механизмов в образовательной деятельности

Аннотация	<p>В числе эффективных механизмов повышения качества образования немаловажное место отводится развитию педагогического наставничества. Данная проблема получила отражение в современных концептуальных документах образования. Национальная система учительского роста и отвечающий за нее проект «Учитель будущего» в структуре нового национального проекта «Образование» призваны обеспечить повышение качества педагогической деятельности. Эти проекты предполагают разработку модели карьерного роста педагога, вершиной которой является ступень «учитель-наставник». Еще один федеральный проект «Современная школа» также содержит задачу разработки методологии наставничества в отношении обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности</p>
Целевая группа	руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций и СПО
Форма обучения	очная без отрыва от работы
Объем (уч. час)	40
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> готовность использовать в профессиональной деятельности современные формы и методы педагогического наставничества, механизмы его развития;<input type="checkbox"/> умение анализировать состояние системы педагогического наставничества с учетом особенностей институциональной системы образования и факторов, на нее влияющих;<input type="checkbox"/> умение адекватно применять методы и технологии в рамках традиционных и современных подходов к развитию педагогического наставничества с учетом профессиональных дефицитов педагогов и личностных результатов обучающихся
Руководитель	Штумпф Жанна Александровна