

**«Активные методы обучения в профессиональной деятельности учителя»**

<p>Аннотация</p>	<p>Сегодня как никогда стоит вопрос обеспечения наиболее высокого качества образования подрастающего поколения. На это направлена формируемая и внедряемая национальная система учительского роста (НСУР), важнейшей задачей которой является повышение качества педагогической деятельности. В майском Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» поставлена задача - обеспечить вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Одним из условий вхождения России в десятку ведущих стран мира по качеству образования является «повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленных, в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания».</p>
<p>Целевая группа</p>	<p>педагогические работники: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>очная без отрыва от работы</p>
<p>Объем (уч. час)</p>	<p>72</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> умение анализировать современное состояние, тенденции, особенности институциональной системы образования и определять приоритеты образовательной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> готовность использовать в профессиональной деятельности активные методы обучения для достижения новых образовательных результатов в соответствии с инвариантным региональным списком;</li> <li><input type="checkbox"/> умение адекватно выбирать методы и инструментарий в соответствии с целями обучения и потребностями обучающихся.</li> </ul>
<p>Руководитель</p>	<p>Свечканев Александр Дмитриевич</p>