

**МИНИСТЕРСТВО
образования Красноярского края**

П Р И К А З

08 ИЮН 2017

№ 238-11-05

1. В целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, на основании пунктов 3.9, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, учитывая письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2017 № 08-455 «О Всероссийском конкурсе сочинений», отделу общего образования министерства образования Красноярского края (Гридасова), отделу кадетских учебных заведений и работы с одаренными детьми министерства образования Красноярского края (Пронченко), отделу специального образования министерства образования Красноярского края (Холина), отделу среднего профессионального образования министерства образования Красноярского края (Казакова), организовать в 2017 году проведение регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Красноярского края (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении в 2017 году 3 (регионального) этапа Конкурса (далее – Положение) согласно приложению № 1.

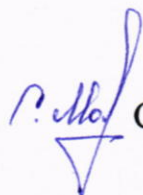
3. Краевому государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (Чиганова) провести 3 (региональный) этап Конкурса в сроки, установленные Положением.

4. Утвердить состав рабочей группы 3 (регионального) этапа Конкурса согласно приложению № 2.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Красноярского края Н.В. Анохину.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования
Красноярского края


С.И. Маковская

Положение
о проведении в 2017 году 3 (регионального) этапа Всероссийского конкурса
сочинений
в образовательных организациях, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования,
расположенных на территории Красноярского края

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении в 2017 году 3 (регионального) этапа Всероссийского конкурса сочинений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Красноярского края (далее соответственно – Положение, обучающиеся), устанавливает порядок организации и проведения 3 (регионального) этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее соответственно – 3 (региональный) этап Конкурса, Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Российской Федерации.

1.3. Цели Конкурса:

1) возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

2) обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

1.4. Задачи Конкурса:

1) создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

2) выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

3) способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

4) привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

5) продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;