

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **ПРИКАЗ**

Об организации и проведении регионального конкурса  
по отбору базовых дошкольных образовательных организации  
для изучения возможностей (апробации) использования развивающего  
интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!»  
в образовательном процессе

10 сентября 2019 г.

№ 272

В целях создания условий для развития практики реализации инновационных моделей организации образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести региональный конкурс по отбору базовых дошкольных образовательных организации для изучения возможностей (апробации) использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе (далее – Конкурс);
2. Назначить ответственного за организацию и проведение Конкурса – Залега Юлию Михайловну, заведующего центром обеспечения информационно-образовательных сред КК ИПК;
3. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
4. Утвердить состав конкурсной комиссии Конкурса (Приложение 2).
5. Утвердить состав экспертной группы Конкурса (Приложение 3).
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Приложения

Приложение 1. Положение о региональном конкурсе по отбору базовых дошкольных образовательных организации для изучения возможностей (апробации) использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса

«Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе – 1 экз. на 17 стр.

Приложение 2. Состав конкурсной комиссии регионального конкурса по отбору базовых дошкольных образовательных организации для изучения возможностей (апробации) использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе – 1 экз. на 1 стр.

Приложение 3. Состав экспертной группы регионального конкурса по отбору базовых дошкольных образовательных организации для изучения возможностей (апробации) использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе – 1 экз. на 1 стр.

Ректор



Е.А. Чиганова

## Приложение 1.

к приказу краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 10.09.2019 г. № 272

### ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ по отбору базовых дошкольных образовательных организации для изучения возможностей (апробации) использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурсного отбора базовых дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) для изучения возможностей (апробации) использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе (далее – Конкурс).

1.2. Цели и задачи Конкурса:

Цель: отобрать базовые ДОО для изучения возможностей (апробации) использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе.

Задача:

Отобрать базовые ДОО для изучения возможностей (апробации) использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе, а именно:

- изучить возможности интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!»;
- спроектировать варианты использования интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе ДОО;
- разработать и провести пилотные занятия в старшей/подготовительной группе ДОО с использованием развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!»;

- скорректировать рабочие программы с учетом использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!»;

- разработать (скорректировать имеющуюся) нормативно-правовую базу, необходимую для организации образовательного процесса в ДОО с учетом использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!»;

- оказать консультативную помощь в становлении и развитии инновационной деятельности педагогов ДОО в сфере внедрения развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!».

1.3. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (<http://kipk.ru> – далее КК ИПК) и в сетевом сообществе «Цифровая среда школы» (<http://dl.kipk.ru>).

## **2. Условия участия в Конкурсе**

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются ДОО, планирующие использовать цифровые интерактивные технологии в образовательном процессе, в том числе развивающий интерактивный онлайн-ресурс «Стань дошкольником с Робобориком!».

Обязательные условия для участия в Конкурсе:

- наличие подключения к сети Интернет; скорость не менее 16 Мбит/сек;

- наличие компьютерной техники для проведения образовательных занятий с дошкольниками.

2.2. Критерии отбора:

- наличие условий для проведения занятий с использованием развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в ДОО (подключение к Интернет, компьютерная техника);

- укомплектованность педагогическими кадрами;
- описание проектной идеи по использованию интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательной деятельности ДОО.

2.3. Конкурсные заявки подаются участниками Конкурса в бумажном и электронном виде. В бумажном виде предоставляется оригинал. В обязательном порядке заявка предоставляется в электронном виде на любом носителе информации, в формате \*pdf, \*doc. Электронная версия должна полностью соответствовать бумажной. В случае расхождения между оригиналом и электронной версией преимущество будет иметь оригинал.

При предоставлении в составе заявки копий документов, их достоверность подтверждается печатью и подписью уполномоченного лица.

2.4. Прием заявок осуществляется по адресу:

660079, г. Красноярск, ул. Матросова, д. 19, кабинет 2-16

Глухова Светлана Викторовна

сотовый телефон: +7 965 906 84 44, e-mail: [gluhova@kipk.ru](mailto:gluhova@kipk.ru)

до 17.00 часов 08 октября 2019 года

2.5. Конкурсные заявки, полученные после окончания срока приема документов или не соответствующие указанным требованиям, к участию в Конкурсе не допускаются и заявителю не возвращаются.

2.6. Поданные заявки не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Для участия в Конкурсе ДОО представляют следующие документы – см. приложение 1:

- 1) краткая информация о ДОО;
- 2) обоснование выбора ДОО в качестве базовой площадки по изучению возможностей использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» (в произвольной форме);
- 3) краткая информация о педагогах, планирующих принять участие в апробации;

4) документы, подтверждающие компетенции педагогов (наградные документы, отзывы, курсы повышения квалификации и т. д.) за последние 3 года;

5) описание проектной идеи по использованию развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе ДОО (согласно форме, представленной в приложении 2);

6) копия договора об оказании услуг связи (Интернет);

7) письмо учредителя ДОО, гарантирующего поддержку в апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе;

8) участник конкурсного отбора вправе включить в состав заявки дополнительную информацию и документы.

### **3. Регламент проведения Конкурса**

#### **3.1. Порядок проведения Конкурса:**

Подача конкурсных заявок	с 10 сентября 2019 года по 08 октября 2019 года
Экспертиза конкурсных заявок	до 21 октября 2019 года
Заседание конкурсной комиссии, определение победителей конкурса	22 октября 2019 года

#### **3.2. Определение победителей Конкурса.**

Количество победителей – 5 дошкольных образовательных организаций. Победителей Конкурса определяет конкурсная комиссия (см. п. 4 данного Положения).

#### **3.3. Права и обязанности победителей Конкурса.**

ДОО-победители в соответствии с рейтингом конкурсной комиссии получают:

- статус базовой площадки КК ИПК по разработкам и исследованиям по использованию развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе ДОО;

- доступы к онлайн-ресурсу «Стань дошкольником с Робобориком!» на один календарный год;

- возможность повысить квалификацию педагогов ДОО по использованию развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе ДОО на бюджетной основе;

- методическое сопровождение и консультационную поддержку по использованию развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе ДОО.

ДОО-победители принимают на себя обязательства и несут полную ответственность по:

- заключению трехсторонних договоров (КК ИПК, ДОО, Муниципалитет) о распределении ответственности по использованию развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе ДОО;

- обеспечению участия педагогов ДОО в мероприятиях по проектированию вариантов использования интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе ДОО;

- разработке и проведению пилотных занятий в старшей/подготовительной группе ДОО с использованием развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!»;

- скорректировать рабочие программы с учетом использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!»;

- разработать (скорректировать имеющуюся) нормативно-правовую базу, необходимую для организации образовательного процесса с учетом использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!»;

- представлению полученного опыта работы по использованию развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком» на муниципальном и краевом уровне (в частности, в региональном атласе образовательных практик).

#### **4. Организация Конкурса**

4.1. Для организации и проведения Конкурса создаются конкурсная комиссия и экспертная группа, состав которых утверждаются ректором

краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

4.2. Экспертная группа создается для оценки конкурсных заявок.

Члены экспертной группы оценивают конкурсные заявки согласно заданным критериям (см. приложение 3).

Каждую конкурсную заявку оценивают два эксперта. В случае расхождения двух экспертных оценок более чем на 10 баллов, конкурсная заявка оценивается третьим экспертом.

Все экспертные оценки оформляются экспертными листами (см. приложение 4), сводным протоколом и передаются конкурсной комиссии. В сводный протокол для каждой ДОО вносится средняя оценка, вычисленная исходя из оценок экспертов.

4.3. Конкурсная комиссия создается для определения списка победителей Конкурса.

По итогам работы экспертной группы на основании экспертных листов и сводного протокола конкурсная комиссия принимает решение о победителях Конкурса.

Предложения и рейтинги конкурсной комиссии принимаются путем голосования простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим. Все предложения и рейтинги конкурсной комиссии оформляются протоколом и публикуются на официальном сайте КК ИПК

Список победителей утверждается приказом ректора КК ИПК.

Члены конкурсной комиссии не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее половины состава.

Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте краевого государственного автономного учреждения дополнительного



профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (<http://kipk.ru>) и в сетевом сообществе «Цифровая среда школы» (<http://dl.kipk.ru>).

## Приложение 1

к положению о региональном конкурсе по отбору базовых дошкольных образовательных организации для изучения возможностей (апробации) использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе

### КОНКУРСНАЯ ЗАЯВКА

#### Номинация конкурса, на которую подается заявка

(название номинации должно соответствовать п. 2.3 Положения о Конкурсе)

#### Краткая информация о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации (согласно Уставу)	
Почтовый адрес (с указанием индекса)	
ФИО руководителя (полностью)	
Контактный телефон (с указанием кода)	
Электронная почта	
Адрес сайта дошкольной образовательной организации	
Список предоставляемых документов (с указанием количества страниц)	1. ... 2. ...

Заведующий ДОО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_ /ФИО/

(расшифровка подписи)

МП

Состав конкурсной заявки:

**Документ 1.** Копия договора (контракта) об оказании услуг связи (Интернет).

**Документ 2.** Обоснование выбора ДОО в качестве базовой площадки по изучению возможностей использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» (в произвольной форме).

**Документ 3.** Самооценка существующей инфраструктуры ДОО, необходимой для апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!».

**Документ 4.** Краткая информация о педагогах ДОО, планирующих принять участие в апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!»:

Педагог 1.

ФИО педагога (полностью) \_\_\_\_\_

Группа, в которой работает педагог \_\_\_\_\_

Стаж работы \_\_\_\_\_ из них педагогический стаж \_\_\_\_\_

Перечень и копии документов, подтверждающих компетенции педагога, в том числе в области цифровой грамотности (наградные документы, отзывы, курсы повышения квалификации и т. д.) за последние 3 года.

Педагог 2.

...

и т. д.

**Документ 5.** Описание проектной идеи по использованию развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе ДОО.

**Документ 6.** Письмо учредителя ДОО, гарантирующего поддержку в апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе (в произвольной форме с указанием конкретных форм поддержки)<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Письмо пишется на имя ректора КК ИПК – Чиганову Елену Анатольевну.

## Приложение 2

к положению о региональном конкурсе по отбору базовых дошкольных образовательных организации для изучения возможностей (апробации) использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе

### Формат описания проектной идеи

1. **Фамилия Имя Отчество автора**<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. **Проблем** (определение того, что необходимо сделать: «что меня не устраивает в моей педагогической практике, что хочу изменить?») \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. **Проектная идея** (Какой выход из ситуации, описанной выше, Вы предлагаете?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. **Целевая группа** (Для кого предназначен проект? На кого направлен проект?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. **Задачи проекта** (Что нужно сделать, чтобы представленная Вами проектная идея \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Или авторского коллектива

была реализована?<sup>3</sup>) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. Ресурсы** (Что необходимо для реализации Вашей проектной идеи?)

Ресурс	Необходимый ресурс <sup>4</sup>	Имеющийся <sup>5</sup>
Кадровый		
Методический <sup>6</sup>		
Материально-техническая база		

**7. Результаты проекта** (Какие результаты Вы планируете достичь по окончании проекта? Как вы проверите их достижение?)

---

---

---

---

---

---

**8. Риски** (Что может помешать/затруднить реализацию проекта?)

---

---

---

---

---

---

---

---

<sup>3</sup> Приведите конкретный план действий

<sup>4</sup> Кто Вам нужен для реализации Вашего проекта: коллеги, родители, методисты, администрация...?

<sup>5</sup> В произвольной форме оцените реальную возможность реализации Вашей проектной идеи с учетом Вашей конкретной ситуации (нагрузка, время и т. п.)

<sup>6</sup> Какие материалы необходимо разработать (найти/подобрать/скомпоновать) для успешной реализации проекта)

### Приложение 3

к положению о региональном конкурсе по отбору базовых дошкольных образовательных организации для изучения возможностей (апробации) использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе

#### **Лист экспертной оценки заявок конкурсного отбора базовых дошкольных образовательных организации для изучения возможностей (апробации) использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе**

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) \_\_\_\_\_

ФИО руководителя (полностью) \_\_\_\_\_

1 часть. Оценка условий ДОО для участия в проекте.

В качестве оценки берется общий балл.

Критерий	Показатель	Оценочная шкала	Оценка эксперта
Подключение к сети Интернет	Согласно предоставленным документам скорость подключения к интернету менее 16 Мбит/сек	0	
	Согласно предоставленным документам ДОО подключена к интернету, скорость интернета не менее 16 Мбит/сек, но интернет присутствует только в отдельном кабинете (компьютерном классе)	5	
	Согласно предоставленным документам ДОО подключена к интернету, скорость интернета более 16 Мбит/сек, проводной интернет присутствует в компьютерном классе	10	

	(при наличии), в кабинетах, группы которых планируют принять участие в апробации интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!»		
	Согласно предоставленным документам ДОО подключена к интернету, скорость интернета более 16 Мбит/сек, в ДОО есть проводной интернет, Wi-Fi; в зону покрытия Wi-Fi попадают компьютерный класс (при наличии), кабинеты, группы которых планируют принять участие в апробации интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!»	15	
Обоснование выбора ДОО в качестве базовой площадки по изучению возможностей использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!»	Аргументация для отбора ДОО для участия в апробации использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в обосновании отсутствует или недостаточна (соотнесение с программой развития ДОО, кадровый состав педагогов, материально-техническая база школы и т. п.).	0	
	В обосновании необходимости выбора ДОО для участия в апробации использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» приведены аргументы, большая часть которых подтверждена документально (соотнесение с программой развития ДОО, кадровый состав педагогов, МТБ ДОО и т. п.).	5	
	В обосновании необходимости выбора ДОО для участия в апробации использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» приведены аргументы, подтверждаемые документально (соотнесение с программой развития школы, кадровый состав педагогов, МТБ ДОО и т. п.).	10	
Самооценка существующей инфраструктуры ДОО, необходимой для апробации развивающего	Согласно представленным документам существующая инфраструктура для апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с	0	

интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!»	Робобориком!» нуждается в модернизации или дополнительном расширении		
	Согласно представленным документам существующая инфраструктура частично соответствует требованиям для апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» (возможны управленческие решения, позволяющие принять участие в апробации с использованием имеющихся ресурсов)	5	
	Согласно представленным документам существующая инфраструктура полностью соответствует требованиям для апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!»	10	
Краткая информация о педагогах ДОО, планирующих принять участие в апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!»	Информация о педагогах, планирующих принять участие в апробации отсутствует	0	
	Информация о педагогах, планирующих принять участие в апробации присутствует частично (не указана необходимая информация о педагоге и/или отсутствуют документы, подтверждающие компетентность педагога в области цифровой грамотности и т. п.)	3	
	Информация о педагогах, планирующих принять участие в апробации полностью соответствует требованиям.	6	
Письмо учредителя ДОО, гарантирующего поддержку в апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе	Гарантийное письмо учредителя ДОО отсутствует	0	
	Гарантийное письмо учредителя ДОО есть, но гарантии учредителя представлены в общих формах	5	
	Гарантийное письмо учредителя ДОО, гарантии учредителя представлены в конкретных формах	10	
ИТОГО			



## 2 часть. Оценка проектной идеи

В качестве оценки берется средний балл<sup>7</sup>.

Критерий	Показатель	Оценочная шкала	Оценка эксперта
Обязательные параметры			
Данные об авторе/авторском коллективе	ФИО не расшифрованы (указаны инициалы) или не указаны вообще	0	
	ФИО указаны полностью	1	
Проблема	У автора (авторского коллектива) нет четкого понимания проблемы, на решение которой направлена проектная идея, проблема не сформулирована	0	
	У автора (авторского коллектива) есть частичное понимание проблемы, на решение которой направлена проектная идея, проблема не сформулирована или сформулирована не четко	5	
	Автором (авторским коллективом) четко и корректно понимается проблема, на решение которой направлен проект	10	
Проектная идея	Проектная идея не связана с проблемой и/или варианты решения отсутствуют	0	
	Проектная идея частично связана с проблемой; предлагаемые варианты решения отсутствуют или не способствуют решению обозначенной проблемы	5	
	Проектная идея связаны с обозначенной	10	

<sup>7</sup> Средний балл рассчитывается по формуле: (кол-во баллов 1 проектной идеи + кол-во баллов 2 проектной идеи +... кол-во баллов N проектной идеи) / N, где N – кол-во проектных идей, поданных на конкурс

	проблемой; варианты разрешения выявленной проблемы прописаны ясно и четко		
Целевая группа	Целевая группа не определена	0	
	Четко определена целевая группа	5	
Задачи проекта	Представленный план действий не способствует реализации проектной идеи	0	
	Представленный план действий частично способствует реализации проектной идеи	5	
	Представленный план действий для реализации проектной идеи реалистичен и выполним	10	
Ресурсы	Необходимые кадровые, методические и материально технические условия не прописаны; оценка имеющихся ресурсов с учетом конкретной ситуации не проведена	0	
	Необходимые кадровые, методические и материально технические условия прописаны частично и/или оценка имеющихся ресурсов проведена без учета конкретной ситуации	5	
	Полно прописаны необходимые кадровые, методические и материально технические условия; проведена оценка имеющихся ресурсов с учетом конкретной ситуации	10	
Результаты проекта	Предполагаемые результаты проекта не связаны с проектной идеей и задачами проекта и/или не измеряемы. Сформулированные результаты не соответствуют целевой группе	0	
	Предполагаемые результаты проекта частично связаны с проектной идеей и задачами проекта и/или не измеряемы. Сформулированные результаты частично могут быть достигнуты	5	

	целевой группой		
	Предполагаемые результаты проекта сформулированы, связаны с проектной идеей и задачами проекта, измеряемы. Сформулированные результаты могут быть достигнуты целевой группой	10	
Риски	Риски не описаны	0	
	Риски описаны	5	
	Риски описаны и предложены пути по их уменьшению	10	
ИТОГО за проектную идею			

## Сводная таблица

Критерий	Общее количество баллов	Итого
Оценка условий ДОО для участия в проекте		
Оценка 1-ой проектной идеи		
Оценка 2-ой проектной идеи		
...		
Оценка N-ой идеи		
ИТОГО		

Заключение (выводы) \_\_\_\_\_

---



---



---

---

---

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

Дата экспертизы \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

## Приложение 2.

к приказу краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»  
от 10.09.2019 г. № 272

**Состав конкурсной комиссии** регионального конкурса по отбору базовых дошкольных образовательных организации для изучения возможностей (апробации) использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе

- |  |   |
|--|---|
| <p>Чиганова<br/>Елена Анатольевна<br/>(председатель)</p> | <p>– канд. пед. наук, МEd, ректор краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КК ИПК)</p> |
| <p>Кондратюк<br/>Анна Владимировна<br/>(секретарь)</p>   | <p>– ст. преподаватель центра образовательных стандартов и профессионального развития КК ИПК</p>  |
| <p><b>Члены комиссии</b></p>                             |   |
| <p>Андреева<br/>Светлана Юрьевна</p>                     | <p>– канд. пед. наук, проректор по учебно-методической работе</p>   |
| <p>Бутенко<br/>Андрей Викторович</p>                     | <p>– канд. физ.-мат. наук, советник ректора КК ИПК, доцент кафедры Общей и социальной педагогики Института педагогики, психологии и социологии Сибирского Федерального Университета</p>   |
| <p>Залега<br/>Юлия Михайлова</p>                         | <p>– МEd, заведующий центром обеспечения информационно-образовательных сред КК ИПК</p>  |
| <p>Зубковская<br/>Ирина Борисовна</p>                    | <p>– канд. биол. наук, проректор по управлению квалификациями и профессиональным развитием</p>  |
| <p>Игумнова<br/>Лариса Ивановна</p>                      | <p>– МEd, первый проректор КК ИПК</p>   |
| <p>Ильина<br/>Нина Фёдоровна</p>                         | <p>д-р. пед. наук, проректор по научно-методической и внебюджетной деятельности, ученый секретарь Ученого совета</p>  |

### Приложение 3.

к приказу краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 10.09.2019 г. № 272

**Состав экспертной группы** регионального конкурса по отбору базовых дошкольных образовательных организации для изучения возможностей (апробации) использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!» в образовательном процессе

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Асташина<br>Карина Александровна      | – старший преподаватель центра дошкольного образования КК ИПК |
| Васильева<br>Роксана<br>Александровна | – старший преподаватель центра дошкольного образования КК ИПК |
| Жукова<br>Анна Владимировна           | – старший преподаватель центра дошкольного образования КК ИПК |
| Обросова<br>Людмила Георгиевна        | – заведующий центром дошкольного образования КК ИПК           |