

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИКАЗ

Об организации и проведении регионального конкурса
по отбору базовых школ для участия в апробации инновационных моделей
обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской
деятельности в начальной/основной школе
с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории
в условиях построения цифровой образовательной среды школы

10 сентября 2019 г.

№ 271

В целях создания условий для развития практики реализации инновационных моделей организации образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести региональный конкурс по отбору базовых школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы (далее – Конкурс)
2. Назначить ответственного за организацию и проведение Конкурса Залега Юлию Михайловну, заведующего центром обеспечения информационно-образовательных сред КК ИПК;
3. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
4. Утвердить состав конкурсной комиссии Конкурса (Приложение 2).
5. Утвердить состав экспертной группы Конкурса (Приложение 3).
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Приложения

Приложение 1. Положение о региональном конкурсе по отбору базовых школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной

школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы – 1 экз. на 19 стр.

Приложение 2. Состав конкурсной комиссии регионального конкурса по отбору базовых школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы – 1 экз. на 1 стр.

Приложение 3. Состав экспертной группы регионального конкурса по отбору базовых школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы – 1 экз. на 1 стр.

Ректор



Е.А. Чиганова

Приложение 1.

к приказу краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 10.09.2019 г. № 271

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ

по отбору базовых школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурсного отбора базовых школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы (далее – Конкурс).

1.2. Цели и задачи Конкурса:

Цель: отбор базовых школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы.

Задача:

Отобрать базовые школы для апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы, а именно:

- разработать и описать проектные предложения, связанные с организацией проектно-исследовательской деятельности с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории в начальной/основной школе;

- скорректировать рабочие программы по предметам/программу ОО по воспитанию и социализации с учетом организации проектно-исследовательской деятельности;

- разработать (скорректировать имеющуюся) нормативно-правовую базу, необходимую для организации учебного процесса с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;

- оказать консультативную помощь инновационной деятельности педагогов в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории.

1.3. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (<http://kipk.ru> – далее КК ИПК) и в сетевом сообществе «Цифровая среда школы» (<http://dl.kipk.ru>).

2. Условия участия в Конкурсе

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются школы, планирующие внедрять технологию проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе начальной/основной школы с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории.

Обязательные условия для участия в Конкурсе:

- наличие подключения к сети Интернет; скорость не менее 16 Мбит/сек;

- наличие свободной компьютерной техники для организации проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе в урочной и внеурочной деятельности.

2.2. Критерии отбора:

- наличие условий для внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе (подключение к Интернет, компьютерная техника);
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- наличие проектной идеи, связанной с организацией проектно-исследовательской деятельности;
- возможность организации мобильного (гибкого) пространства для индивидуальной/коллективной деятельности обучающихся.

2.3. Отбор школ проводится по следующим номинациям:

- проектно-исследовательская деятельность в начальной школе
- проектно-исследовательская деятельность в основной школе

Участник отбора может подать не более одной заявки, содержащей не более 5 проектных идей на участие в отборе по каждой номинации. Каждая проектная идея может быть составлена от отдельного педагога или авторского коллектива.

2.4. Конкурсные заявки подаются участниками Конкурса в бумажном и электронном виде. В бумажном виде предоставляется оригинал. В обязательном порядке заявка предоставляется в электронном виде на любом носителе информации, в формате *.pdf, *.doc. Электронная версия должна полностью соответствовать бумажной. В случае расхождения между оригиналом и электронной версией преимущество будет иметь оригинал.

При предоставлении в составе заявки копий документов, их достоверность подтверждается печатью и подписью уполномоченного лица.

2.5. Прием заявок осуществляется по адресу:

660079, г. Красноярск, ул. Матросова, д. 19, кабинет 2-16

Глухова Светлана Викторовна

сотовый телефон: +7 965 906 84 44, e-mail: gluhova@kipk.ru

до 17.00 часов 08 октября 2019 года

2.6. Конкурсные заявки, полученные после окончания срока приема документов или не соответствующие указанным требованиям, к участию в Конкурсе не допускаются и заявителю не возвращаются.

2.7. Поданные заявки не рецензируются и не возвращаются.

2.8. Для участия в Конкурсе школы представляют следующие документы – см. приложение 1:

- 1) краткая информация об образовательной организации;
- 2) обоснование необходимости включения школы в апробацию технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школы (в произвольной форме);
- 3) информация о педагогах, планирующих принять участие в организации проектно-исследовательской деятельности с использованием онлайн-платформ;
- 4) проектная идея/проектные идеи по организации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе (согласно формату, представленному в приложении 2);
- 5) копия договора об оказании услуг связи (Интернет);
- 6) письмо учредителя образовательной организации, гарантирующего ее поддержку при внедрении технологии смешанного обучения;
- 7) участник конкурсного отбора вправе включить в состав заявки дополнительную информацию и документы.

3. Регламент проведения Конкурса

3.1. Порядок проведения Конкурса:

Подача конкурсных заявок	с 10 сентября 2019 года по 08 октября 2019 года
Экспертиза конкурсных заявок	до 21 октября 2019 года
Заседание конкурсной комиссии, определение победителей конкурса	22 октября 2019 года

3.2. Определение победителей Конкурса.

Количество победителей по каждой номинации – 5 школ. Победителей Конкурса определяет конкурсная комиссия (см. п. 4 данного Положения).

3.3. Права и обязанности победителей Конкурса.

Школы-победители в соответствии с рейтингом конкурсной комиссии получают:

– статус базовых площадок КК ИПК по разработкам и исследованиям по внедрению технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории;

– групповую лицензию к Глобальной школьной онлайн лаборатории;

– возможность повысить квалификацию педагогов школы по вопросам внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности на бюджетной основе;

– методическое сопровождение и консультационную поддержку по вопросам внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории.

Школы-победители принимают на себя обязательства и несут полную ответственность по:

– заключению трехсторонних договоров (КК ИПК, Школа, Муниципалитет) о распределении ответственности по апробации и распространению инновационных моделей обучения по технологии проектно-исследовательской деятельности с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории;

– обеспечению участия педагогов начальной/основной школы в обучении по использованию технологии проектно-исследовательской деятельности с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории;

– разработке и проведению пилотных учебных и внеучебных занятий/мероприятий в начальной/основной школе по технологии проектно-исследовательской деятельности с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории;

– корректировке рабочих программ по предметам/программы ОО по воспитанию и социализации с учетом организации проектно-исследовательской деятельности;

– разработке (корректировке имеющейся) нормативно-правовой базы, необходимой для организации учебного процесса по технологии проектно-исследовательской деятельности;

– представлению полученного опыта работы по внедрению технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории на школьном, муниципальном и краевом уровне (в частности, в региональном атласе образовательных практик).

4. Организация Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создаются конкурсная комиссия и экспертная группа, состав которых утверждаются ректором краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

4.2. Экспертная группа создается для оценки конкурсных заявок.

Члены экспертной группы оценивают конкурсные заявки согласно заданным критериям (см. приложение 3).

Каждую конкурсную заявку оценивают два эксперта. В случае расхождения двух экспертных оценок более чем на 10 баллов, конкурсная заявка оценивается третьим экспертом.

Все экспертные оценки оформляются экспертными листами (см. приложение 3), сводным протоколом и передаются конкурсной комиссии. В сводный протокол для каждой школы вносится средняя оценка, вычисленная исходя из оценок экспертов.

4.3. Конкурсная комиссия создается для определения списка победителей Конкурса.

По итогам работы экспертной группы на основании экспертных листов и сводного протокола конкурсная комиссия принимает решение о победителях Конкурса.

Предложения и рейтинги конкурсной комиссии принимаются путем голосования простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим. Все предложения и рейтинги конкурсной комиссии

оформляются протоколом и публикуются на официальном сайте КК ИПК

Список победителей утверждается приказом ректора КК ИПК.

Члены конкурсной комиссии не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее половины состава.

Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (<http://kipk.ru>) и в сетевом сообществе «Цифровая среда школы» (<http://dl.kipk.ru>).

Приложение 1

к положению о региональном конкурсе по отбору базовых школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы

КОНКУРСНАЯ ЗАЯВКА

Номинация конкурса, на которую подается заявка

(название номинации должно соответствовать п. 2.3 Положения о Конкурсе)

Краткая информация об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	
Почтовый адрес (с указанием индекса)	
ФИО руководителя (полностью)	
Контактный телефон (с указанием кода)	
Электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации	
Список предоставляемых документов (с указанием количества страниц)	1. ... 2. ...

Директор ОО

« ____ » _____ 2019 г.

_____ /ФИО/

(расшифровка подписи)

МП

Состав конкурсной заявки:

Документ 1. Копия договора (контракта) об оказании услуг связи (Интернет).

Документ 2. Обоснование необходимости выбора школы для участия в апробации технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (в произвольной форме).

Документ 3. Самооценка существующей инфраструктуры образовательной организации (общая характеристика; характеристика материально-технической базы для использования в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории).

Документ 4. Информация о педагогах, планирующих принять участие во внедрении технологии проектно-исследовательской деятельности с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории:

Педагог 1.

ФИО педагога (полностью) _____

Стаж работы _____ из них педагогический стаж _____

Должность _____

Область профессиональных интересов, связанных с реализацией проектно-исследовательской деятельности в ОО¹ _____

¹ Например, учитель математики ведет проектно-исследовательскую деятельность в области финансовой грамотности или тайм-менеджмента и т. п. Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся может быть связано как с предметом, так и с над/межпредметной деятельностью школьников.

Перечень проектов, которые были реализованы педагогом за последние три года (при условии наличия проектов)²

Тема проекта	Роль в проекте (руководитель/участник)	Количество участников проекта (обучающихся)	Возраст участников проекта (обучающихся)
1.			
2...			

Перечень и копии документов, подтверждающих компетенции педагога (наградные документы, отзывы, курсы повышения квалификации и т. д.)

Педагог 2.

...

Документ 5. Проектная идея/проектные идеи (согласно формату, представленному в приложении 2).

Документ 6. Письмо учредителя образовательной организации, гарантирующего ее поддержку при внедрении технологии проектно-исследовательской деятельности с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (в произвольной форме с указанием конкретных форм поддержки)³.

² Проекты могут реализовываться самостоятельно или в составе проектных групп

³ Письмо пишется на имя ректора КК ИПК – Чиганову Елену Анатольевну.

Приложение 2

к положению о региональном конкурсе по отбору базовых школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы

Формат описания проектной идеи

1. **Фамилия Имя Отчество автора/авторского коллектива** _____

2. **Проблем** (Что Вас не устраивает в Вашей педагогической практике: в урочной/внеурочной деятельности?)

3. **Проектная идея** (Какой выход из ситуации, описанной выше, Вы предлагаете?)

4. **Целевая группа** (Для кого предназначен проект? На кого направлен проект?)

5. **Задачи проекта** (Что нужно сделать, чтобы представленная Вами проектная идея была

реализована?⁴) _____

6. Ресурсы (Что необходимо для реализации Вашей проектной идеи?)

Ресурс	Необходимый ресурс ⁵	Имеющийся ⁶
Кадровый		
Методический ⁷		
Материально-техническая база		

7. Результаты проекта (Какие результаты Вы планируете достичь по окончании проекта? Как вы проверите их достижение?)

8. Риски (Что может помешать/затруднить реализацию проекта?)

⁴ Приведите конкретный план действий

⁵ Кто Вам нужен для реализации Вашего проекта: коллеги, родители, методисты, администрация...?

⁶ В произвольной форме оцените реальную возможность реализации Вашей проектной идеи с учетом Вашей конкретной ситуации (нагрузка, время и т. п.)

⁷ Какие материалы необходимо разработать (найти/подобрать/скомпоновать) для успешной реализации проекта)

Приложение 3

к положению о региональном конкурсе по отбору базовых школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы

Лист экспертной оценки заявок конкурсного отбора пилотных школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей онлайн платформ в условиях построения цифровой образовательной среды школы

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) _____

ФИО руководителя (полностью) _____

1 часть. Оценка условий школы для участия в проекте.

В качестве оценки берется общий балл.

Критерий	Показатель	Оценочная шкала	Оценка эксперта
Подключение к сети Интернет	Согласно предоставленным документам скорость подключения к интернету менее 16 Мбит/сек	0	
	Согласно предоставленным документам школа подключена к интернету, скорость интернета не менее 16	5	

	Мбит/сек, но интернет присутствует только в компьютерном классе и/или библиотеке.		
	Согласно предоставленным документам школа подключена к интернету, скорость интернета более 16 Мбит/сек, проводной интернет присутствует в компьютерном классе, в библиотеке, в кабинетах, классы которых планируют принять участие в апробации технологии проектно-исследовательской деятельности	10	
	Согласно предоставленным документам школа подключена к интернету, скорость интернета более 16 Мбит/сек, в школе есть проводной интернет, Wi-Fi; в зону покрытия Wi-Fi попадают кабинеты, классы которых планируют принять участие в апробации технологии проектно-исследовательской деятельности	15	
Обоснование необходимости выбора школы для участия в апробации технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории	Аргументация для отбора школы для участия в апробации технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе в обосновании отсутствует или недостаточна (соотнесение с программой развития школы, кадровый состав педагогов, материально-техническая база школы и т. п.).	0	
	В обосновании необходимости выбора школы для участия в апробации технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе приведены аргументы, большая часть которых подтверждена документально (соотнесение с программой развития школы, кадровый состав педагогов, МТБ школы и т. п.).	5	
	В обосновании необходимости выбора школы для участия в апробации технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе приведены аргументы, подтверждаемые документально (соотнесение с программой развития школы, кадровый состав педагогов, МТБ школы и т. п.).	10	

Самооценка существующей инфраструктуры образовательной организации (общая характеристика; характеристика материально-технической базы для использования в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории	Согласно представленным документам существующая инфраструктура для внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности нуждается в модернизации или дополнительном расширении	0	
	Согласно представленным документам существующая инфраструктура частично соответствует требованиям для внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности (возможны управленческие решения, позволяющие работать по проектно-исследовательской деятельности с использованием имеющихся ресурсов)	5	
	Согласно представленным документам существующая инфраструктура полностью соответствует требованиям для внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности	10	
Информация о педагогах, планирующих принять участие во внедрении технологии проектно-исследовательской деятельности с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории	Информация о педагогах, планирующих принять участие во внедрении технологии проектно-исследовательской деятельности отсутствует	0	
	Информация о педагогах, планирующих принять участие во внедрении технологии проектно-исследовательской деятельности присутствует частично (не указана необходимая информация о педагоге и/или не указана сфера профессиональных интересов педагога в области проектной деятельности и т. п.)	3	
	Информация о педагогах, планирующих принять участие во внедрении технологии проектно-исследовательской деятельности полностью соответствует требованиям.	6	
Письмо учредителя образовательной организации, гарантирующего ее поддержку при внедрении технологии смешанного обучения	Гарантийное письмо учредителя образовательной организации отсутствует	0	
	Гарантийное письмо учредителя образовательной организации есть, но гарантии учредителя представлены в общих формах	5	

	Гарантийное письмо учредителя образовательной организации есть, гарантии учредителя представлены в конкретных формах	10	
ИТОГО			

2 часть. Оценка проектной идеи

В качестве оценки берется средний балл⁸.

Критерий	Показатель	Оценочная шкала	Оценка эксперта
Обязательные параметры			
Данные об авторе/авторском коллективе	ФИО не расшифрованы (указаны инициалы) или не указаны вообще	0	
	ФИО указаны полностью	1	
Проблема	У автора (авторского коллектива) нет четкого понимания проблемы, на решение которой направлена проектная идея, проблема не сформулирована	0	
	У автора (авторского коллектива) есть частичное понимание проблемы, на решение которой направлена проектная идея, проблема не сформулирована или сформулирована не четко	5	
	Автором (авторским коллективом) четко и корректно понимается проблема, на решение которой направлен проект, проблема сформулирована некорректно	10	
Проектная идея	Проектная идея не связана с проблемой и/или	0	

⁸ Средний балл рассчитывается по формуле: (кол-во баллов 1 проектной идеи + кол-во баллов 2 проектной идеи + ... кол-во баллов N проектной идеи) / N, где N – кол-во проектных идей, поданных на конкурс

	варианты решения отсутствуют		
	Проектная идея частично связана с проблемой; предлагаемые варианты решения отсутствуют или не способствуют решению обозначенной проблемы	5	
	Проектная идея связаны с обозначенной проблемой; варианты разрешения выявленной проблемы прописаны ясно и четко	10	
Целевая группа	Целевая группа не определена	0	
	Четко определена целевая группа	5	
Задачи проекта	Представленный план действий не способствует реализации проектной идеи	0	
	Представленный план действий частично способствует реализации проектной идеи	5	
	Представленный план действий для реализации проектной идеи реалистичен и выполним	10	
Ресурсы	Необходимые кадровые, методические и материально технические условия не прописаны; оценка имеющихся ресурсов с учетом конкретной ситуации не проведена	0	
	Необходимые кадровые, методические и материально технические условия прописаны частично и/или оценка имеющихся ресурсов проведена без учета конкретной ситуации	5	
	Полно прописаны необходимые кадровые, методические и материально технические условия; проведена оценка имеющихся ресурсов с учетом конкретной ситуации	10	
Результаты проекта	Предполагаемые результаты проекта не связаны с проектной идеей и задачами проекта и/или не	0	

	измеряемы. Сформулированные результаты не соответствуют целевой группе		
	Предполагаемые результаты проекта частично связаны с проектной идеей и задачами проекта и/или не измеряемы. Сформулированные результаты частично могут быть достигнуты целевой группой	5	
	Предполагаемые результаты проекта сформулированы, связаны с проектной идеей и задачами проекта, измеряемы. Сформулированные результаты могут быть достигнуты целевой группой	10	
Риски	Риски не описаны	0	
	Риски описаны	5	
	Риски описаны и предложены пути по их уменьшению	10	
ИТОГО за проектную идею			

Сводная таблица

Критерий	Общее количество баллов	Итого
Оценка условий школы для участия в проекте		
Оценка 1-ой проектной идеи		
Оценка 2-ой проектной идеи		
...		
Оценка N-ой идеи		
ИТОГО		

Заключение (выводы) _____

ФИО эксперта _____

Дата экспертизы _____ Подпись _____

Приложение 2.

к приказу краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
от 10.09.2019 г. № 271

Состав конкурсной комиссии регионального конкурса по отбору базовых школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной/основной школе с использованием возможностей онлайн платформ в условиях построения цифровой образовательной среды школы

- | | |
|--|---|
| <p>Чиганова
Елена Анатольевна
(председатель)</p> | <p>– канд. пед. наук, МEd, ректор краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КК ИПК)</p> |
| <p>Кондратюк
Анна Владимировна
(секретарь)</p> | <p>– ст. преподаватель центра образовательных стандартов и профессионального развития КК ИПК</p> |
| <p>Члены комиссии</p> | |
| <p>Андреева
Светлана Юрьевна</p> | <p>– канд. пед. наук, проректор по учебно-методической работе</p> |
| <p>Бутенко
Андрей Викторович</p> | <p>– канд. физ.-мат. наук, советник ректора КК ИПК, доцент кафедры Общей и социальной педагогики Института педагогики, психологии и социологии Сибирского Федерального Университета</p> |
| <p>Залега
Юлия Михайлова</p> | <p>– МEd, заведующий центром обеспечения информационно-образовательных сред КК ИПК</p> |
| <p>Зубковская
Ирина Борисовна</p> | <p>– канд. биол. наук, проректор по управлению квалификациями и профессиональным развитием</p> |
| <p>Игумнова
Лариса Ивановна</p> | <p>– МEd, первый проректор КК ИПК</p> |
| <p>Ильина
Нина Фёдоровна</p> | <p>д-р. пед. наук, проректор по научно-методической и внебюджетной деятельности, ученый секретарь Ученого совета</p> |

Приложение 3.

к приказу краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 10.09.2019 г. № 271

Состав экспертной группы регионального конкурса по отбору базовых школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной/основной школе с использованием возможностей онлайн платформ в условиях построения цифровой образовательной среды школы

Борзенко Елена Александровна	– преподаватель центра иноязычного образования КК ИПК
Долгодворова Елена Юрьевна	ст. преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и методик их преподавания КК ИПК
Залега Юлия Михайлова	– МEd, заведующий центром обеспечения информационно-образовательных сред КК ИПК
Кондратюк Анна Владимировна	– ст. преподаватель центра образовательных стандартов и профессионального развития КК ИПК
Кравцова Анастасия Леонидовна	– ст. методист центра обеспечения информационно-образовательных сред КК ИПК
Сенькина Елена Викторовна	– ст. преподаватель центра математического образования КК ИПК
Сколпень Наталья Александровна	– методист центра аналитики КК ИПК